



陕西工商职业学院
Shaanxi Business College

2020 年高等职业教育质量年度报告

2020 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对陕西工商职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：陕西工商职业学院
法定代表人（签名）：



许春贵

2020年12月23日

目 录

一、学院概况.....	1
(一) 学院简介.....	1
(二) 办学理念.....	2
二、办学基本信息.....	2
(一) 办学条件.....	2
(二) 专业设置.....	3
三、学生发展.....	5
(一) 招生情况.....	5
(二) 立德树人.....	13
(三) 就业质量.....	21
(四) 学生活动.....	29
四、教学改革.....	49
(一) 专业建设.....	49
(二) 课程建设.....	60
(三) 产教融合.....	64
(四) 教学改革研究.....	67
(五) 创新创业教育.....	68
五、政策保障.....	70
(一) 政府支持.....	70
(二) 办学经费.....	70
(三) 内部治理.....	72

(四) 质量管理.....	79
(五) 师资队伍.....	80
(六) 信息化建设.....	82
(七) 实训基地建设.....	83
(八) 校企合作.....	84
六、国际合作.....	86
(一) 国际影响.....	86
(二) 中外合作办学.....	87
七、服务贡献.....	87
(一) 本省生源所占比例.....	87
(二) 对本地区的人才贡献.....	88
(三) 对中小微企业的人才贡献.....	88
(四) 国家级师资培训.....	88
(五) 特色产业扶贫培训.....	91
八、面临的挑战.....	93
(一) 标志性教学成果有待进一步培育.....	93
(二) 专业结构有待于进一步优化.....	93
表 1: 学生发展.....	94
表 2: 办学条件.....	95
表 3: 教育教学.....	96
表 4: 科研与社会服务.....	97
表 5: 国际交流.....	98

2020 年高等职业教育质量年度报告

一、学院概况

（一）学院简介

陕西工商职业学院是陕西省人民政府主办、省教育厅主管、教育部备案的公办全日制普通高等职业院校。学院主校区地处西安市长安区大学城，现有郭杜、太白等六个校区，总占地面积 698 亩，校舍建筑面积 38 万余平方米，固定资产总值 8 亿余元，其中教学仪器设备总值 1 亿余元。

学院设有会计金融学院、物流管理学院、中瑞旅游与酒店管理学院、建筑工程学院、信息与智能技术学院、中德机电工程与汽车科技学院、公共管理学院、文化传播与艺术设计学院、学前师范学院、护理学院等 10 个二级学院以及马克思主义学院、基础教学部等 2 个教学部。

学院以现代服务业类专业为主，相关专业协调发展，开设 44 个三年制高职专业、11 个五年制高职专业，其中国家级骨干专业 3 个，中央财政支持重点建设专业 2 个，省级专业综合改革试点专业 3 个，省级一流专业 2 个，省级一流培育专业 3 个，省级重点建设专业 5 个，校级一流专业 4 个，校级一流培育专业 6 个，现代学徒制试点专业 4 个；国家级实训基地 2 个，中央财政支持重点建设实训基地 1 个，省级示范性实训基地 3 个。2020 年，学院 41 个专业参与陕西省分类考试综合评价招生。

学院立足陕西面向全国招生，现有中高职在校生 1 万余人。全校 60%的高职学生、80%的中职学生分别获得国家奖助学金、学院奖学金、企业奖学金和免学费资助。

（二）办学理念

学院立足“高起点、高标准、高水平”的办学定位，以服务陕西现代服务业发展为宗旨，坚持“以职业为根本，以质量求生存，以特色树品牌，以创新促发展”的办学理念，大力推行开放式办学模式，采用课堂教学与职场训练相结合、职业技能培训与职业资格鉴定相结合、课业考核与岗位考核相结合的“三结合”教学方式，课堂学习、职场实战、赛场竞技并举，培养现代服务业发展需要的具有良好职业道德、过硬职业技能并具有大学文化素养和创新精神的高等技能型人才。

二、办学基本信息

（一）办学条件

对照《普通高等学校基本办学条件指标》（教发[2004]2号），学校作为财经类院校在基本办学条件、监测办学条件和实践教学条件方面基本符合要求。

表 2-1 学院 2019-2020 学年办学条件一览表

项目名称		2019-2020 学年
基本 办学 条件	生师比	14.48
	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	56.71
	生均教学行政用房 (平方米/生)	9.17
	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	41.21
	生均占地面积(平方米/生)	21.90

	生均教学科研仪器设备值(元/生)	9791.01
	生均图书(册/生)	28.22
监测 办学 条件	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	41.21
	生均占地面积(平方米/生)	21.90
	生均宿舍面积(平方米/生)	5.73
	百名学生配教学用计算机台数(台)	15.15
	新增教学科研仪器设备值(万元)	948.42
	生均年进书量(册)	1.04
实践教学条件	生均实践场所(平方米/生)	1.7

(二) 专业设置

学院现有全日制在校生(不包括扩招学生)规模最大的两个专业大类为财经商贸大类和电子信息大类。其中财经商贸大类(37.39%)、电子信息大类(19.12%)、教育与体育大类(13.14%)、土木建筑大类(9.33%)、旅游大类(8.18%)、装备制造大类(4.34%)、公共管理与服务大类(3.42%)、交通运输大类(2.47%)、文化艺术大类(1.98%)、新闻传播大类(1.03%)、医药卫生大类(0.57%)、能源动力与材料大类(0.11%)。2020年招生专业数44个。

表 2-2 2019-2020 学年专业人数一览表

序号	专业名称	2020年8月31日前 在校生人数(人)	在校生占全校比例 (%)
1	报关与国际货运	41	0.94%
2	材料工程技术	5	0.11%
3	财务管理	257	5.91%
4	大数据技术与应用	306	7.03%
5	电子商务	201	4.62%
6	工程造价	115	2.64%
7	工业机器人技术	35	0.80%
8	广播影视节目制作	45	1.03%
9	广告设计与制作	48	1.10%

10	焊接技术与自动化	5	0.11%
11	护理	25	0.57%
12	会计	506	11.63%
13	会展策划与管理	31	0.71%
14	机电一体化技术	56	1.29%
15	计算机应用技术	220	5.06%
16	建设工程监理	7	0.16%
17	建筑工程技术	72	1.65%
18	建筑设备工程技术	28	0.64%
19	建筑装饰工程技术	117	2.69%
20	金融管理	281	6.46%
21	酒店管理	166	3.81%
22	空中乘务	86	1.98%
23	旅游管理	118	2.71%
24	旅游英语	56	1.29%
25	烹调工艺与营养	41	0.94%
26	汽车检测与维修技术	79	1.82%
27	人力资源管理	112	2.57%
28	市场营销	91	2.09%
29	数控技术	14	0.32%
30	网络营销	36	0.83%
31	舞台艺术设计与制作	49	1.13%
32	物流管理	203	4.66%
33	物业管理	67	1.54%
34	信息安全与管理	228	5.24%
35	学前教育	516	11.86%
36	移动通信技术	78	1.79%
37	资产评估与管理	11	0.25%

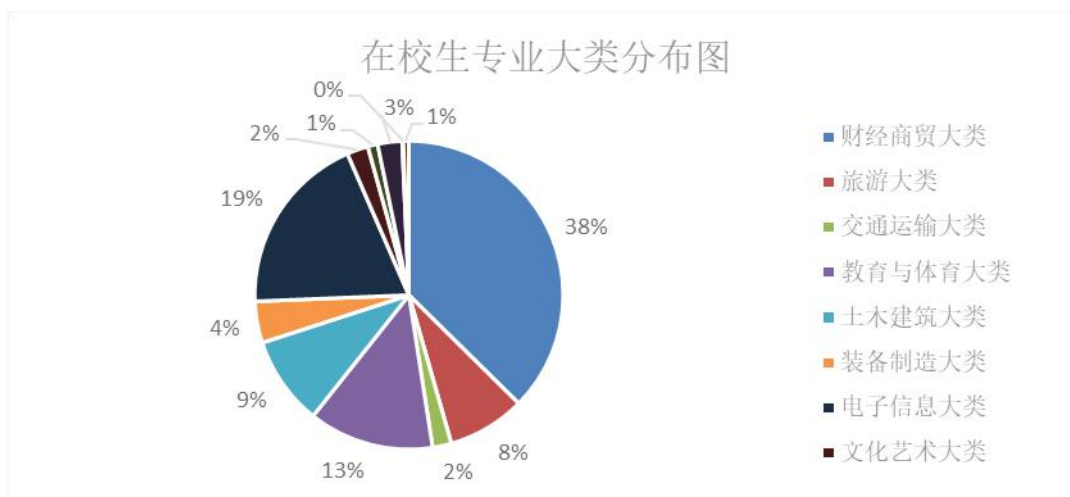


图 2-1 在校专业大类分布图

三、学生发展

(一) 招生情况

1. 招生总体情况。2020 年学院共有 44 个招生专业，招生计划 4000 人，其中：省内 2334 人（文科招生 659 人，理科招生 994 人，艺术类招生 38 人，单招招生 643 人），省外 648 人。实际录取 2982 人，完成计划的 74.55%。其中陕西省招生计划 3293 人，录取 2334 人，完成计划的 70.88%，综合评价招生录取 1084 人，单独招生考试录取 100 人，高考招生录取 1150 人。省外招生计划 707 人，录取 648 人，完成省外计划的 91.65%。

2. 生源分析。2020 年学院面向山西、内蒙古、四川、甘肃、青海、宁夏、安徽、江西、河南、广西、贵州、云南、西藏、辽宁、吉林、新疆、湖南和陕西十八省共招生 2982 人。陕西省普招录取中文史类第一志愿录取 419 人，二本分数线（405 分）以上 25 人，最高录取分数为 463 分；理工类第一志愿录取 697 人，二本分数线（350 分）以上 40 人，最高录取分数为 411 分。

3. 录取分数。2018、2019、2020 年文科录取平均分为 295、303、323，分别高于投档线 135、153、163 分，近三年理科录取平均分为 254、274、275，分别高出投档线 94、124、115 分。学院 2020 年各专业文理科录取平均分如表 3-1 所示。

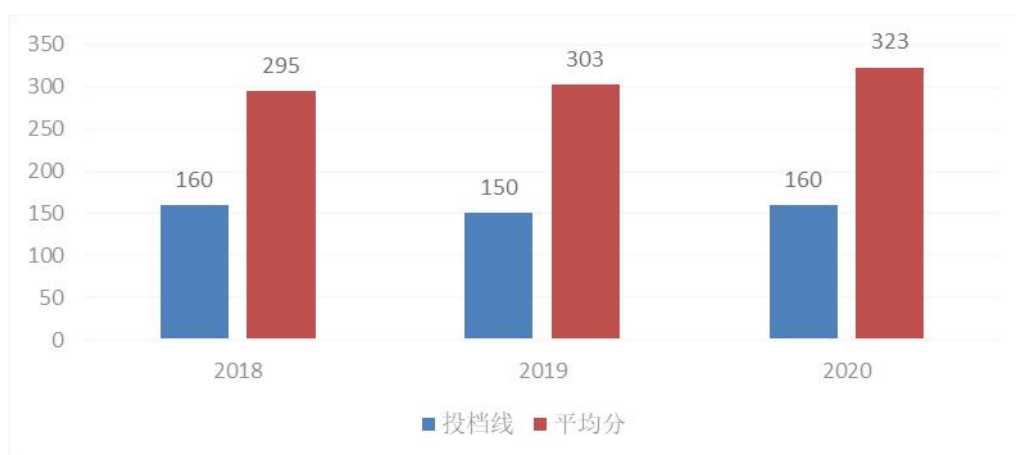


图 3-1 2018-2020 年文科投档平均分数与控制线对比图

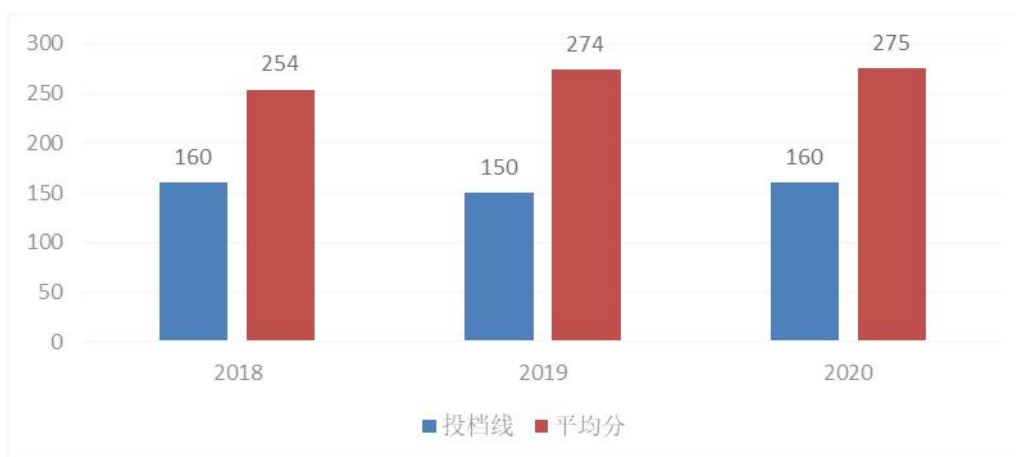


图 3-2 2018-2020 年理科投档平均分数与控制线对比图

表 3-1 2020 年我院文理科各专业录取平均分

专业名称	录取平均分			
	理科	超出控制线	文科	超出控制线
报关与国际货运	266	106	319	159
财务管理	271	111	332	172
大数据技术与应用	287	127	/	/

电子商务	273	113	323	163
风景园林设计	243	83	/	/
工程造价	270	110	310	150
工业机器人技术	259	99	/	/
广播影视节目制作	302	142	349	189
焊接技术与自动化	234	74	/	/
航空地面设备维修	219	59	/	/
护理	288	128	/	/
会计	286	126	344	184
会展策划与管理	303	143	361	201
机电一体化技术	239	79	/	/
计算机应用技术	289	129	305	145
建筑工程技术	257	97	/	/
建筑设备工程技术	206	46	311	151
建筑装饰工程技术	263	103	298	138
金融管理	284	124	329	169
酒店管理	262	102	298	138
空中乘务	239	79	293	133
旅游管理	321	161	293	133
旅游日语	/	/	302	142
旅游英语	300	140	383	223
烹调工艺与营养	235	75	/	/
汽车车身维修技术	298	138	/	/
汽车检测与维修技术	268	108	/	/
人力资源管理	246	86	331	171
社区管理与服务	303	143	383	223
市场营销	286	126	237	77
数控技术	212	52	/	/
网络营销	288	128	324	164
舞台艺术设计与制作	195	35	291	131
物流管理	253	93	320	160
物业管理	242	82	300	140
新能源汽车技术	240	80	/	/
信息安全与管理	267	107	/	/
学前教育	283	123	317	157
移动通信技术	257	97	/	/
资产评估与管理	169	9	325	165

表 3-2 2020 级新生各专业报到率

专业名称	录取人数	报到人数	报到率
报关与国际货运	11	11	100.00%
财务管理	93	85	91.40%
大数据技术与应用	261	253	96.93%
电子商务	119	111	93.28%
风景园林设计	2	2	100.00%
工程造价	100	96	96.00%
工业机器人技术	17	17	100.00%
广播影视节目制作	23	22	95.65%
广告设计与制作	30	22	73.33%
焊接技术与自动化	6	5	83.33%
航空地面设备维修	12	10	83.33%
护理	106	99	93.40%
会计	290	277	95.52%
会展策划与管理	9	9	100.00%
机电一体化技术	57	53	92.98%
计算机应用技术	168	160	95.24%
建筑工程技术	38	38	100.00%
建筑设备工程技术	24	20	83.33%
建筑装饰工程技术	240	225	93.75%
金融管理	240	232	96.67%
酒店管理	40	37	92.50%
空中乘务	25	25	100.00%
旅游管理	24	22	91.67%
旅游日语	2	2	100.00%
旅游英语	23	22	95.65%
烹调工艺与营养	30	28	93.33%
汽车车身维修技术	3	3	100.00%
汽车检测与维修技术	16	16	100.00%
人力资源管理	25	24	96.00%
社区管理与服务	4	4	100.00%
市场营销	22	21	95.45%
数控技术	11	11	100.00%
网络营销	102	96	94.12%

舞台艺术设计与制作	21	17	80.95%
物流管理	55	54	98.18%
物业管理	11	10	90.91%
新能源汽车技术	21	19	90.48%
信息安全与管理	96	90	93.75%
学前教育	574	551	95.99%
移动通信技术	28	28	100.00%
资产评估与管理	3	3	100.00%
合计	2982	2830	94.90%

4. 新生报到率。学院 2020 年新生报到 2830 人，报到率为 94.9%，各专业报到率均在 50%以上。综合评价考生报到 1021 人，报到率为 94.2%。

近三年，学院报到率保持较高水平且稳定发展，2018、2019、2020 年新生报到率分别为 90.1%、92.6%、94.9%，三年平均报到率为 92.5%。



图 3-3 2018-2020 年度报到率统计

5. 综合评价招生情况。2020 年学院综合评价招生专业 41 个，录取学生 1084 人，报到学生 1021 人，报到率为 94.2%。其中高中生 518 人，三校生 503 人。

表 3-3 2020 级综合评价学生分专业报到率

录取专业	录取人数	报到人数	报到率
报关与国际货运	1	1	100%
财务管理	11	9	82%
大数据技术与应用	83	77	93%
电子商务	58	53	91%
工程造价	24	23	96%
工业机器人技术	8	8	100%
广播影视节目制作	7	6	86%
广告设计与制作	3	2	67%
焊接技术与自动化	1		0%
航空地面设备维修	7	5	71%
护理	38	37	97%
会计	51	50	98%
会展策划与管理	3	3	100%
机电一体化技术	31	27	87%
计算机应用技术	66	61	92%
建筑工程技术	21	21	100%
建筑设备工程技术	15	12	80%
建筑装饰工程技术	107	102	95%
金融管理	45	43	96%
酒店管理	25	23	92%
空中乘务	8	8	100%
旅游管理	15	14	93%
旅游英语	14	13	93%
烹调工艺与营养	12	11	92%
汽车车身维修技术	2	2	100%
汽车检测与维修技术	11	11	100%
人力资源管理	11	10	91%
社区管理与服务	1	1	100%
市场营销	13	12	92%
数控技术	1	1	100%
网络营销	54	50	93%
舞台艺术设计与制作	4	3	75%
物流管理	37	36	97%
物业管理	2	2	100%

新能源汽车技术	13	11	85%
信息安全与管理	36	32	89%
学前教育	236	232	98%
移动通信技术	9	9	100%
总计	1084	1021	94%

6. 高职扩招招生情况。2020 年根据陕西省教育厅等七部门关于印发《陕西省 2020 年高职扩招专项工作实施方案》（陕教〔2020〕162 号）要求，为扎实推进高职扩招专项工作，学院出台了《陕西工商职业学院 2020 年高职扩招专项招生工作实施方案》，针对高职扩招对象从组织领导、招生实施、学习费用、防疫措施等四个方面部署了学院高职扩招专项工作。

学院严格按照招生章程的规定开展报名测试工作，实行平台在线考试，系统统一阅卷评分的测试流程。学院共组织报名 7693 人，测试学生 1915 人，预录取 1500 人，最终注册报到 1024 人。其中，退役军人 429 人，下岗失业人员 7 人，农民工 171 人，高素质农民 19 人，基层农技人员 3 人，企业员工 36 人，高中生 6 人，三校生 353 人。2020 年预计入学 600 人，2021 年预计入学 424 人。

表 3-4 2020 级高职扩招学生分专业录取情况

录取专业	2019 年录取 2020 年入学	2020 年录取
安全防范技术	13	/
报关与国际货运	13	/
财务管理	289	/
大数据技术与应用	14	/
电子商务	221	111
工程造价	330	/
工业机器人技术	46	/
广播影视节目制作	20	/

广告设计制作	3	/
焊接技术与自动化	14	/
航空地面设备维修	5	/
护理	191	48
会计	249	102
会展策划与管理	10	/
机电一体化技术	379	130
计算机应用技术	218	/
建设项目信息化管理	6	/
建筑工程技术	439	/
建筑设备工程技术	56	/
建筑装饰工程技术	67	/
金融管理	52	/
酒店管理	106	17
空中乘务	5	/
旅游管理	77	25
旅游英语	9	/
烹调工艺与营养	38	/
汽车车身维修技术	4	/
汽车检测与维修技术	23	/
人力资源管理	1320	228
社区管理与服务	135	44
市场营销	410	107
数控技术	19	/
网络营销	8	/
舞台艺术设计与制作	9	/
物流管理	188	64
物业管理	148	49
新能源汽车技术	10	/
信息安全与管理	13	/
学前教育	727	99
移动通信技术	11	/
资产评估与管理	35	/
合计	5930	600

【案例 1】落实高职扩招

学院认真落实《陕西省 2020 年高职扩招专项工作实施方案》的文件精神，明确方向，系统推进，全力以赴落实 2020 年扩招计划。

第一，遴选优质专业，呈报扩招计划。在对形势、任务、资源进行分析研究后，紧紧围绕产业升级和经济结构调整对技术技能人才的需求，从区域经济建设急需、社会民生领域紧缺和就业率高的专业中遴选 12 个优质专业（电子商务、护理、会计、机电一体化技术、酒店管理、旅游管理、人力资源管理、社区管理与服务、市场营销、物流管理、物业管理、学前教育）作为扩招专业。

第二，统筹推进，分类测试。学院将考生分为 AB 两类进行分类测试。A 类为应往届高中毕业生（含中职生），按“文化素质+职业技能”的考试评价方式录取；B 类为退役军人、农民工、下岗失业人员、高素质农民、基层农技人员、企业员工，按职业技能测试评价方式录取。为实现考试公平、公开、透明化，测试全程采用考试平台机测，系统统一阅卷评分。

第三，灵活多元，创新教学组织形式。学院针对不同扩招生源的学情实际情况，创新人才培养模式和管理模式，对扩招生源单独编班，实施弹性灵活的“精准育人”模式，搭建扩招教学管理平台，实现课程教学、在线学习、课程同步直播等方式有效推动职业教育教学改革。

（二）立德树人

学院始终坚持以“立德树人”的成效作为检验学院工作的根本标准，以培养社会主义建设者和接班人为目标，以德育人，以文化人，

帮助学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长见识，培养奋斗精神。围绕本年度学院建设目标，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为引领，以加强校风、教风、学风建设为重点，通过潜移默化的方式教育引导全院师生的思想和行为，为学院事业改革发展提供和强大的精神支撑。

1. 校党委书记王家春为 2020 级新生讲授思政教育开学第一课。王书记以《践行总书记对青年学生的四点希望，努力做一个更好的自己》为题，从爱国，就要树立爱国情怀，做一个格局宽广的人；励志，就要立鸿鹄之志，做一个勇于奋斗的人；求真，就要善于求真学问，做一个有真才实学的人；力行，就要力行合一，做一个脚踏实地的人，四个方面进行了讲述。结合自己多年来的工作体会，为全体同学努力做更好的自己提供了很好的指导。



图 3-4 校党委书记王家春为新生讲授思政教育开学第一课（一）

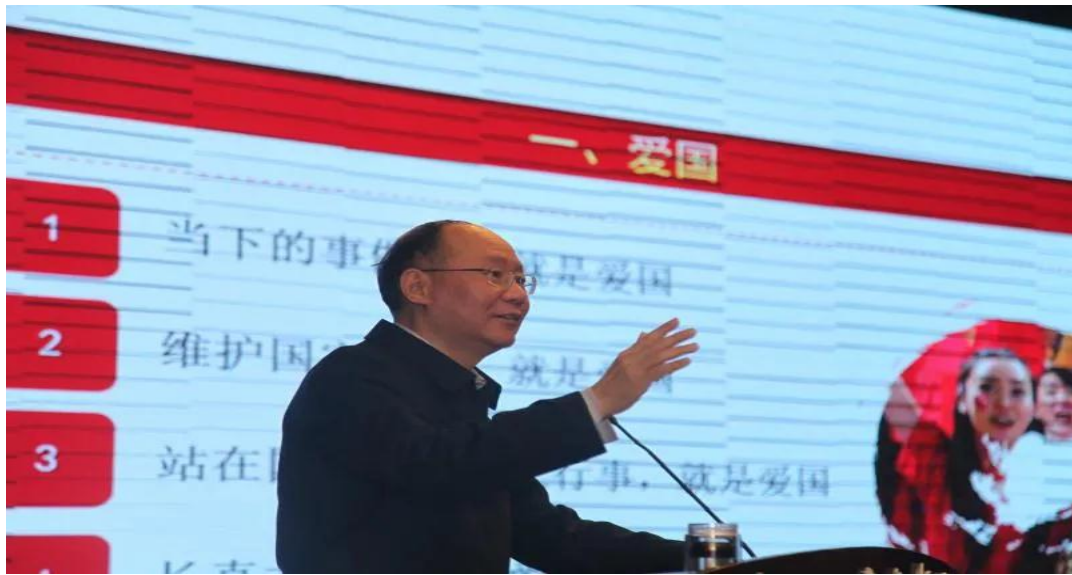


图 3-5 校党委书记王家春为新生讲授思政教育开学第一课（二）

2. 校长许春霞为学生讲授题为《厚植家国情怀匠心筑梦未来——做新时代德智体美劳全面发展的大学生》的思政教育课。从学院教学设施和师资队伍、生源质量、学生就业前景入手，鼓励同学们要充满自信、珍惜美好的学生时光。结合自身经历，勉励同学们要用习近平新时代中国特色社会主义思想筑牢信仰之基；学好真本领真技能作为自己的立身之本；养成良好的生活习惯，锻炼强健体魄；提升美育素质，热爱劳动，勤恳踏实，做好新时代德智体美劳全面发展的大学生。许校长针对当前大学生普遍存在的人际交往、父母冲突、师生矛盾等方面的困扰，与现场同学进行了沟通交流。希望大家都能以阳光心态，弘扬正能量，践行和传承学院良好学风、校训，努力使自己成为新时代合格的建设者和接班人。



图 3-6 校长许春霞为新生讲授思政教育课

3. 学院教师始终坚持立德树人，把践行社会主义核心价值观融入育人全过程，从点滴做起，以实际行动引导学生言行，做学生的“知心导师”。会计金融学院辅导员刘丹老师在由省委教育工委、省教育厅组织的第五届陕西高校“十佳辅导员”“优秀辅导员”推选展示活动中获评“优秀辅导员”。由中共陕西省委教育工委、省教育厅举办的 2020 年陕西高校思政课教师“大练兵”省级展示活动中，学院思政课教师黄镜源获评“思政课程教学能手”称号、专业课教师张媛获评“课程思政教学能手”称号。



图 3-7 学院思政课及课程思政教学能手



图 3-8 第五届陕西高校十佳辅导员和优秀辅导员表彰通报

【案例 2】思想政治理论课骨干教师培训班在延安举办

为贯彻习近平总书记在延安学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神、落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，全面深化新时代思政课改革创新，11月27—29日全院思想政治理论课骨干教师培训班在延安举办。

校党委副书记刘锋从讲好思政课的重要意义、加强党对思政课建设的领导、按照“六个要”要求打造高素质思政课教师队伍、按照“八个相统一”原则深化思政课改革创新等四方面对思政课建设提出要求。

培训期间，校党委书记王家春主持召开了思想政治理论课骨干教师座谈会。他在讲话中指出，思政课教师一要政治坚定，有信仰、讲信仰；二要关爱学生，以家国情怀激发学生；三要加强学习，不断提升自身理论素养；四要钻研教学，注重理论与实践相结合；五要严于律己，言传身教做好学生表率。鼓励参加培训的教师理论学习更深一些，教学改革创新更快一些，实践探索更主动一些。希望参训教师珍惜此次学习机会，严格要求自己，端正学习态度，勤于钻研业务，学有所获、学有所成、学有所用。通过参加培训，思政课骨干教师加深了对习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上讲话精神的领悟，更加明确了肩负的时代责任和历史使命，落实立德树人的根本任务，认真教好思政课。



图 3-9 校党委书记王家春主持思想政治理论课骨干教师座谈会



图 3-10 思想政治理论课骨干教师参观延安革命纪念馆



图 3-11 聆听难忘梁家河初心岁月，牢记时代使命担当现场教学课

4. “青年马克思主义者培养工程”第六期共 233 名优秀团学干部和学生骨干参加培训。培训活动以网络形式开展，培训内容涵盖网络专题讲座、红色教育、素质拓展与志愿服务、小组讨论、经典自学等，旨在增强学生骨干的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力等。培训班开展题为“青年一代与民族复兴”“马克思主义与当代中国的马克思主义”等网络专题讲座，观看爱国电影《我和我的祖国》《红海行动》等活动。院团委组建“青马工程”第六期大学生骨干培训班班委和学员 QQ 群，加强管理，确保培训效果。



图 3-12 “青年马克思主义者培养工程”第六期大学生骨干培训班线上学习

（三）就业质量

1. 整体就业情况

学院 2020 届毕业生共有 2214 人，分布在 10 个学院 35 个专业。截至 2020 年 8 月 31 日，就业人数为 1724 人，初次就业率 77.87%。学生准时毕业率为 95.42%，毕业生获得职业资格证书的比例为 8.46。

2. 就业服务

（1）搭建就业平台、创新就业服务。①开展“多元化平台”建设。通过学院就业网、微信群、QQ 群、钉钉群等多个平台不同层级的就业工作群，如毕业班学生群、毕业班辅导员群、学院院长群、布点监测工作群、多渠道开展就业指导、发布就业信息，开展问卷调查等工作。疫情防控以来，学院主页显著位置开辟专门的就业窗口，放置教育部 24365 各类招聘活动链接和教育厅各类专场招聘会链接，方

便学生一键参加招聘会。②高频次开展网络招聘，做实就业服务。针对今年疫情防控和就业工作实际需求，学院及时建立“云人才市场”网络招聘平台和“钉钉就业创业大讲堂”。利用网络招聘平台举办网络视频招聘会 22 场，参与企业 417 家，提供岗位 37854 个，参与人次 12515 人。此外，学院积极组织学生参加教育部举办“24365 校园招聘”各类招聘活动和教育厅举办的联盟招聘会和专场招聘会 20 余次，学院在官网主页放置教育部、教育厅重要网络招聘连接，吸引学生积极就业。③多频次开展线下招聘，做细就业服务。根据学生返校情况及疫情防控形式，学院积极响应省厅要求，多频次开展线下招聘活动，累计举办综合类线下招聘活动 1 场，专场线下招聘活动 4 场，提供岗位 2123 个，学生参与人数 1500 余人。做到了疫情防控与就业招聘两不误，做细就业服务工作。四是多渠道推送就业信息，做好就业服务。学院通过就业网、微信群、QQ 群、钉钉群、微信订阅号等多元化平台及时推送招聘活动、就业信息，开展就业指导、问卷调查，确保各类招聘活动与就业信息能第一时间推送至毕业生手中，做好就业服务工作。

(2) 开展困难帮扶，确保贫困生就业。①建立帮扶台账。对 2020 届 204 名建档立卡家庭毕业生建立帮扶台账，指定专人提供“一对一”指导此类学生顺利就业，并加强建档立卡毕业生台账管理，实时跟踪就业进展。②校领导带头帮扶。学院校领导带头帮扶建档立卡家庭毕业生就业。在“一对一”帮扶基础上开展“一对一”包干帮扶。③开展补贴发放。2020 届毕业生中 216 人获批一次性就业创业补贴共计

216000 元；97 人获得毕业生困难帮扶专项资金资助，共计 43500 元，其中：建档立卡 48 人，获得帮扶款 24000 元，少数民族 24 人，获得帮扶款 12000 元，深度贫困地区学生和残疾学生 25 人，获得帮扶款 7500 元。2021 届毕业生中 245 人获批一次性就业创业补贴，共计 245000 元。

3. 就业质量

(1) 毕业生就业去向多元，中小企业就业明显。学院 2020 届毕业生具体去向情况统计如下：机关 11 人，所占比例为 0.62%；医疗卫生单位 1 人，所占比例为 0.06%；其他事业单位 13 人，所占比例为 0.73%；国有企业 66 人，所占比例为 3.71%；三资企业 13 人，所占比例为 0.73%；城镇社区 1 人，所占比例为 0.06%；其他（主要为中小微私营企业）1528 人，所占比例为 86.08%。应征义务兵 5 人，所占比例 0.23%；自由职业、自主创业 7 人，所占比例 0.32%。

(2) 专升本人数增多，学生对学历需求提高。学院毕业生大都在第三产业企业工作，市场对现代服务业从业人员的要求也越来越高，需要相关从业人员具有高超的从业技能并且具有较高的综合素质，以满足消费者的需求。加之今年专升本大面积扩招，同时，就业压力较大，选择专升本的毕业生逐年增加，2020 届毕业生中有 415 人升学，较 2019 届毕业生增加了 325 人。

(3) 专业对口就业率较高，学生晋升较快。学院 2020 届理工农医类专业就业相关度为 88.05%，较上一年有小幅增长。财经类专业就业相关度达到 75%以上。毕业生进入洲际酒店管理集团等校企合作

的国际化酒店管理公司，相当一部分学生实习期满可以晋升为主管，2-3年可以晋升部门经理，毕业生升职速度明显高于行业同类人员。物流管理专业毕业生进入校企合作的知名物流企业如：海程邦达国际物流有限公司、陕西九仓国际货运有限公司，在实习期满后多数已成长为业务骨干。

4. 毕业生跟踪反馈

(1) 用人单位满意度调查。根据对2020届毕业生的跟踪调查，社会对学院毕业生总体评价较好，用人单位充分肯定了学院毕业生的工作表现，对学生的专业知识的掌握与应用能力、所学知识与工作岗位的适应性、胜任本职工作能力三方面的评价满意率较高；一致认为学院毕业生好用，具有爱岗敬业、吃苦耐劳的精神，业务能力强，动手能力强，职业素养高。

表 3-5 2019-2020 年毕业生用人单位满意度调查表

调查项目	强	较强	一般
工作的敬业精神		✓	
遵守职业道德		✓	
遵守单位纪律和国家的法律、法规		✓	
工作中的探索进取精神			✓
工作中的创新精神及相关能力			✓
专业知识的掌握与应用能力	✓		
所学知识与工作岗位的适应性	✓		
胜任本职工作能力	✓		
合作沟通能力		✓	
组织管理能力			✓
诚信及对所在单位的忠诚		✓	

根据2020年学院开展的2020届毕业生所在用人单位调查，用

用人单位对学院毕业生总体评价较高，对学院毕业生的综合能力满意度达到 95%。在用人单位的反馈中，学院毕业生的基本工作技能、综合能力、敬业精神表现出色，在综合素质满意度调查中位列前三名。

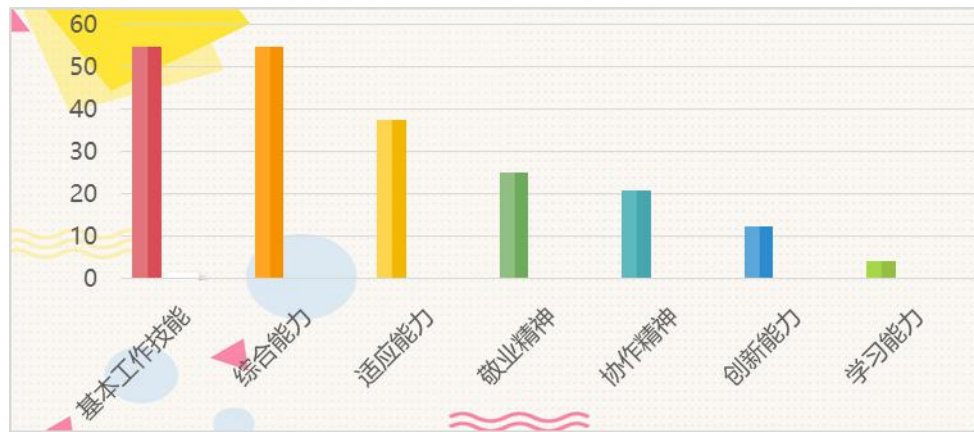


图 3-13 2019-2020 年用人单位对学院毕业生综合素质满意度排序

从分析数据来看，学院学生最受用人单位青睐的是解决实际问题的能力，其次是敬业精神、专业技能、创新能力，这充分表现了学院在育人方面的工作比较扎实，良好地培养了学生的基本职业素养。学院学生在创新能力方面较 2020 年满意度明显提高，但依然是用人单位希望学生继续加强和提升的主要能力，同时，学生的协作能力仍有待提高。

(2) 学生对工作的满意度。在对 2020 届毕业生进行就业跟踪调查时，学生对目前工作的感觉很满意的占比 22.01%，较满意的占 38.36%，认为目前工作满意度一般的占 34.59%，比较不满意的占 4.4%，其他占 1.26%。在整体满意度调查中，学生对工作的薪酬、工作地点、工作环境的关注度较高。

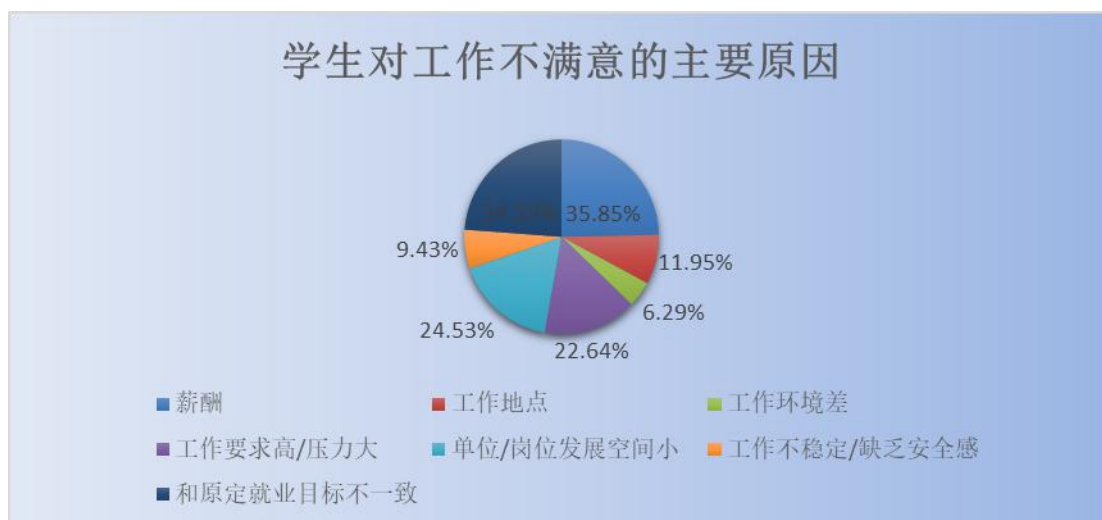


图 3-14 2020 届毕业生对工作不满意的原因

(3) 毕业生对母校总体满意度和推荐度。根据 2020 年学院开展的毕业生满意度调查,毕业生对学院的教学和管理工作给予了较高评价。2020 届 41.51%的毕业生对母校总体上满意、25.16%的毕业生感觉“非常满意”、31.33%的毕业生感觉“基本满意”。96.2%的校友愿意向考生推荐母校。

5. 技能大赛

2019-2020 学年学校积极组织学生参加省级以上专业技能大赛,中获奖,获得国家级三等奖 2 项,省级一等奖 5 项,省级二等奖 6 项,省级三等奖 14 项,以及行业协会各级别奖项 43 项。

表 3-6 2019-2020 学年职业院校技能大赛获奖情况(政府)

序号	竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	获奖数量
1	国家级	2019 年全国高职院校技能大赛关务技能赛项	三等奖	1
2	国家级	2019 年全国高职院校技能大赛会计技能赛项	三等奖	1
3	省级	2019 年陕西省高职院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施赛项	一等奖	1
4	省级	2019 年陕西省高职院校技能大赛模拟经营沙盘赛项	一等奖	1

5	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛会计技能赛项	一等奖	1
6	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛导游服务赛项	一等奖	1
7	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛 Web 应用软件开发赛项	一等奖	1
8	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施赛项	二等奖	1
9	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛信息安全管理与评估赛项	二等奖	1
10	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛模拟经营沙盘赛项	二等奖	1
11	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛关务技能赛项	二等奖	1
12	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛关务技能赛项	二等奖	1
13	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛导游服务赛项	二等奖	1
14	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛英语口语（非专业组）赛项	三等奖	1
15	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛虚拟现实（VR）设计与制作赛项	三等奖	1
16	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛信息安全管理与评估赛项	三等奖	1
17	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛市场营销技能赛项	三等奖	1
18	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛市场营销技能赛项	三等奖	1
19	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛汽车检测与维修赛项	三等奖	1
20	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛建筑工程识图赛项	三等奖	1
21	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛计算机网络应用赛项	三等奖	1
22	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛计算机网络应用赛项	三等奖	1
23	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛服务礼仪赛项	三等奖	1
24	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛电子商务技能赛项	三等奖	1
25	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛电子商务技能赛项	三等奖	1
26	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛导游服务赛项	三等奖	1
27	省 级	2019 年陕西省高职院校技能大赛 HTML5 交互融媒体内容设计与制作赛项	三等奖	1
合计				27

表 3-7 2019-2020 学年职业技能大赛获奖情况（行业协会）

序号	竞赛名称	获奖级别	获奖数量
1	2019 年第四届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛（北方赛区）	一等奖	1
2	2019 年“思念杯”第四届供应链运营管理大赛	二等奖	1
3	2019 年“思念杯”第四届供应链创新设计大赛	二等奖	1
4	2019 年“鼎泰诺蓝杯”第十一届全国旅游院校服务技能大赛客房服务赛项	二等奖	1

5	2019年“鼎泰诺蓝杯”第十一届全国旅游院校服务技能大赛鸡尾酒调制赛项	二等奖	1
6	2019年“鼎泰诺蓝杯”第十一届全国旅游院校服务技能大赛中餐宴会摆台	二等奖	1
7	2019年“鼎泰诺蓝杯”第十一届全国旅游院校服务技能大赛西餐宴会摆台	三等奖	1
8	2019年第十届全国高等院校学生斯维尔杯建筑信息模型(BIM)应用技能大赛工程造价赛项	一等奖	1
9	2019年第十届全国高等院校学生斯维尔杯建筑信息模型(BIM)应用技能大赛工程管理赛项	一等奖	1
10	2019年第三届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	三等奖	1
11	2019年第二届陕西省大学生工程制图与3D建模大赛建筑类尺规绘图赛项	三等奖	1
12	2019年第二届陕西省大学生工程制图与3D建模大赛建筑类建模赛项	三等奖	1
13	2019年陕西省第三届“三好软件杯”建筑施工仿真应用技能大赛	一等奖	1
14	2019年陕西省第三届“三好软件杯”建筑施工仿真应用技能大赛	一等奖	1
15	2019年陕西省第三届“三好软件杯”建筑施工仿真应用技能大赛	一等奖	1
16	2019年全国高等职业院校银行业务综合技能大赛	二等奖	1
17	2019年第十二届“畅享杯”全国职业院校创新创业技能大赛企业经营管理沙盘模拟赛项全国总决赛	三等奖	1
18	2019年陕西省第四届“福思特杯”大学生财税技能竞赛	一等奖	1
19	2019年第四届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛西北赛区	一等奖	1
20	2019年第四届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛西北赛区	二等奖	1
21	2019年第四届“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛全国总决赛	三等奖	1
22	2019年第十三届“新道杯”大学生会计信息化技能大赛陕宁赛区	二等奖	1
23	2019年第十三届“新道杯”大学生会计信息化技能大赛陕宁赛区	二等奖	1
24	2019年第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	三等奖	1
25	2019年第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛复赛陕西赛区复赛	二等奖	1
26	2019年全国高职院校财税技能大赛(西北赛区)决赛	三等奖	1
27	2019年第46届世界技能大赛陕西选拔赛汽车喷漆项目赛项	三等奖	1
28	2019年第46届世界技能大赛陕西选拔赛汽车喷漆项目赛项	三等奖	1
29	2019年第46届世界技能大赛陕西选拔赛汽车技术项目赛项	一等奖	1
30	2019年第46届世界技能大赛陕西选拔赛汽车技术项目赛项	三等奖	1
31	2019年第46届世界技能大赛陕西选拔赛车身修理项目赛项	二等奖	1
32	2019年第46届世界技能大赛陕西选拔赛车身修理项目赛项	二等奖	1
33	2019第四届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源部管理技能大赛(总	二等奖	1

	决赛)		
34	2019年第十五届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛	三等奖	1
35	2019年第七届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛——商务数据分析赛项	三等奖	1
36	2019年第六届全国高校BIM毕业设计创新大赛	二等奖	1
37	2019年第二届“泰迪杯”数据分析职业技能大赛	一等奖	1
38	2019年第二届“泰迪杯”数据分析职业技能大赛	一等奖	1
39	2019年第二届“泰迪杯”数据分析职业技能大赛	二等奖	1
40	2019年第六届IECC全国报关知识竞赛货运代理赛项	团体二等奖	1
41	2019年第六届IECC全国报关知识竞赛货运代理赛项	个人一等奖、二等奖、三等奖	52
42	2019年第六届IECC全国报关知识竞赛商品归类赛项	团体一等奖	1
43	2019年第六届IECC全国报关知识竞赛商品归类赛项	个人一等奖、二等奖、三等奖	26
	合计		119

(四) 学生活动

1. 校园文化活动

学院开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，不断丰富大学文化内涵，塑造特色鲜明的大学文化。2020年学院组织开展了学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、习近平总书记系列重要讲话、习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记五四寄语精神、习近平总书记来陕考察重要讲话指示精神等形式多样、内容丰富的学习教育活动。



图 3-15 陕工商院学子认真学习习近平总书记五四寄语

(1) 在防控疫情期间学院开展“众志成城抗疫情志愿服务暖三秦”学雷锋志愿服务月活动。各团总支积极发动学生在居属地开展课业辅导、关爱老人、疫情防控等形式多样志愿服务活动,弘扬“奉献·友爱·互助·进步”的志愿者精神,为疫情防控工作贡献青春力量。校团委微信公众号积极推送防范新冠病毒传播等科学防疫知识、秦团战“疫”陕工商院学子在行动、“青年大学习”等内容。



图 3-16 秦团战“疫”陕工商院学子在行动



图 3-17 中瑞旅游与酒店管理学院学生史超凡在西安市三桥高速出入口



图 3-18 物流管理学院毛露露宝鸡市凤翔县尹家务街道



图 3-19 学前师范学院赵佳慧在宁夏回族自治区银川市固原市做青年志愿者



图 3-20 校园网站的系列宣传

【案例 3】停课不停学用艺术的力量为武汉加油！

全国人民万众一心，抗击新冠肺炎病毒，学院统筹安排防疫和教学工作，把教学转至线上，将课堂搬到“云端”，“停课不停学”，

教学工作平稳有序。延安安塞区村干部高职教育学历提升班积极响应号召，注重学员思想引领，开展疫情防控、安全教育、线上学习、教学管理等在线指导，引领新思想，宣讲正能量，积极开展“互联网+”思想政治教育。广大学员不断提高认识，提高站位，在抗击疫情过程中做到“守土有责，守土担责，守土尽责”，投入到战“疫”的一线工作中，在各自岗位上发挥重要作用。云伟英是延安市安塞区沿河湾镇碟子沟村一名新型农民，在学院与安塞区委组织部开展的新型农民及“两委会”村干部学历提升中，参加了2019年全省高职扩招考试，被学院电子商务专业录取。云伟英在网上学习之余，发挥个人特长，通过民间剪纸的形式，创作了《共同战“疫”》《中国加油》《停课不停学》等剪纸作品，希望通过剪纸作品引导大家科学防疫，增强战胜病魔的信心和勇气。



图 3-21 2019 级电子商务专业学生云伟英部分剪纸作品

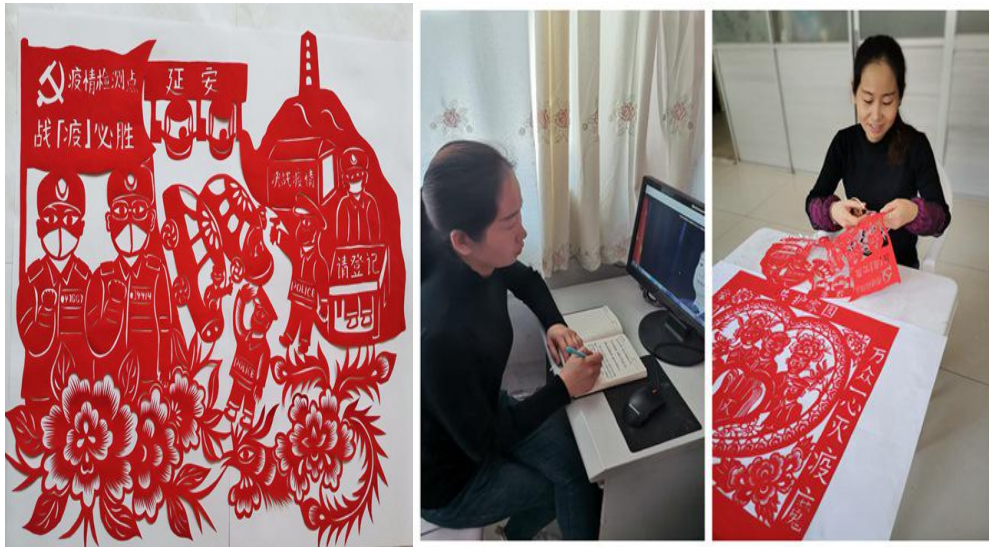


图 3-22 2019 级电子商务专业学生云伟英

(2) 根据共青团中央、教育部、全国学联印发的《〈关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见〉的通知》（中青联发〔2019〕9 号）等文件精神，结合学院实际，制定了学院学生会改革方案并精心筹备召开了陕西工商职业学院第三次学生代表大会，顺利完成了学院第十一届学生会的换届工作。



图 3-23 陕西工商职业学院第三次学生代表大会（一）



图 3-24 陕西工商职业学院第三次学生代表大会（二）

学院还开展“我的中国梦”主题教育实践活动—网上祭英烈活动；举办了 2020 年校园文化艺术节，开展了“众志成城 携手战‘疫’”2020 年学生书画摄影网络比赛、第三届中华诗词大会—经典诵读网络比赛、“众志成城 共抗疫情”主题征文比赛等活动。

(3) 学院开展 2020 年暑期“青年红色筑梦之旅”暨文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。11 支“扶贫攻坚”暑期社会实践团队，共 60 余人分别在西安、榆林、安康、渭南、宝鸡、咸阳等地开展了防疫宣传、生态保护、走访调研、专业实践、助力脱贫、社会观察、关爱留守儿童、课业辅导、农产品推广等多项暑期社会实践志愿服务活动。陕西省委宣传部、省委教育工委、省委文明办、团省委、省学联通报表彰了 2020 年陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进集体、先进个人、优秀调研报告，护理学院“天使”暑期社会实践小分队、信息与智能技术学院信息向荣小分队获评优秀团队，信息与智能技术学院刘心雨同学获评先进个人。在今年疫情防控常态化的特殊背景下，各实践团队通过“云组队”的

方式，通过线上线下相结合的方式完成了 2020 年暑期“三下乡”社会实践活动。在社会实践的过程中，同学们进一步了解社会、认识国情，增长才干，奉献社会，用行动充分展示了新时代大学生良好的精神风貌，彰显了青年学子的责任与担当。



图 3-25 “青年红色筑梦之旅”暨文化科技卫生“三下乡”社会实践活动（一）



图 3-26 “青年红色筑梦之旅”暨文化科技卫生“三下乡”社会实践活动（二）



图 3-27 陕西工商职业学院护理学院“天使”暑期社会实践小分队



图 3-28 陕西工商职业学院信息与智能技术学院信息向荣小分队

2. 学生社团活动

学院成立十九届五中全会大学生宣讲团。12月4日开展宪法宣传周活动、青年志愿者协会在12月5日进行了2020年度优秀志愿者评选表彰及2021年度全年志愿活动启动仪式活动，在全学期文明校园创建中开展了“美好食光”的光盘活动等20余项内容丰富的校园文化活动，6000多人次的学生参与了这些丰富多彩的校园文化活动。在活动中展示了同学们的才艺和特长，启迪了同学们的才智和灵性，丰富了校园文化，提升了办学内涵。

为丰富学生校园文化生活，增强文化自信，锻炼学生德、智、体、美、劳全面发展，学院积极开展丰富多彩的学生社团活动，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长。感谢师恩献花活动、“民法典进校园”活动、“我在国旗下的讲话”活动、“迎中秋、庆国庆游园会”活动、举办了陕西工商职业学院“第七届大学生校季篮球赛”、“2020年学生乒乓球比赛”。

学院成立了“习近平新时代中国特色社会主义思想”读书会、青年志愿者协会、官微工作室、校园广播站、舞蹈社、乒乓球协会、演讲与口才、文学历史社等校级社团23个，社员1453人，累计开展社团活动30余次，丰富多彩的社团活动，为学院增添了活力，促进了学生综合素质的提高与发展，充分发挥了学生的主题作用，为学生的全面发展打下了扎实的基础。



图 3-29 民法典专题讲座



图 3-30 学好用好民法典 做知法守法好青年



图 3-31 青年志愿者协会迎新志愿活动（一）



图 3-32 青年志愿者协会迎新志愿活动（二）



图 3-33 辩论社开展的以“梦想”为主题的脱口秀活动



图 3-34 足球社内部对抗赛



图 3-35 舞蹈社进班授课及为社团联谊会排练节目



图 3-36 崇德武社排练武术节目

表 3-8 陕西工商职业学院学生社团一览表

序号	社团名称	一年级	二年级	合计
1	轮滑社	29	8	37
2	辩论社	23	3	25
3	吉他社	53	9	62
4	摄影社	40	5	45
5	说唱社	10	7	17
6	英语社	63	3	66
7	礼仪社	14	1	15
8	广播站	46	5	51
9	滑板社	45	20	65
10	乒乓球社	64	26	90
11	舞蹈社	139	15	154
12	归鸿汉服社	40	7	47
13	文学历史社	35	11	46
14	官微工作室	18	6	24
15	崇德武术社	15	7	22
16	国旗护卫队	24	7	31
17	足球社	37	12	49
18	梦之羽羽毛球社团	100	15	115

19	演讲社	34	17	51
20	青年志愿者协会	263	44	307
21	动漫社	27	14	41
22	音乐社	30	3	33
23	“习近平新时代中国特色社会主义思想”读书会	43	17	60
合计		1192	261	1453

3. 学生服务

(1) 入学教育

学校对 2020 级学生进行了校情校史、教学运行制度、校级校规、法制、安全五个方面的集中教育，各二级学院对新生进行了多种形式的入学教育，使学生迅速转变身份，明确大学生应该具备的基本素质。

表 3-9 2019-2020 学年入学教育项目与课时安排一览表

序号	项目内容	学时安排	授课方式
1	法制教育	27	讲授
2	安全教育	16.5	讲授
3	校纪校规	18	讲授
4	教学运行制度	18	讲授
5	校情校史教育	18	讲授
6	专业教育	1085.9	座谈、讲授、企业参观

(2) 学生资助

学院高度重视家庭经济困难学生资助工作，始终坚持“以人为本、资助育人”的工作理念，本着公开、公平、公正的原则，认真落实各项资助政策，形成了国家奖助学金、国家助学贷款，学院奖助学金、勤工助学、困难补助、绿色通道等有机结合的资助工作体系。同时，按照国家和省上有关通知要求，利用陕西省教育精准资助管理信息系统，切实做好我院建档立卡家庭学生精准资助工作，确保不让一名学

生因家庭经济困难而失学，助力打赢脱贫攻坚战。具体表现为：

①做好困难认定，打好资助评定基础。学院按照《陕西省家庭经济困难学生认定工作实施办法》科学合理地认定家庭经济困难学生，严格实行本人申请，班级、二级学院和学院逐级评审制度，认定结果作为本学年资助体系的主要评审依据。同时，建立家庭经济困难学生电子档案并进行动态管理，实时更新信息库数据内容，及时反馈困难学生的经济状况，确保数据真实、准确，力求资助工作准确扎实。

②坚持原则落实政策，及时发放国家奖助学金。学院本着公开、公平、公正的原则，严格按照相关规定及条件进行国家奖助学金评审工作，将政策落实到位。本学年有 10 名二年级以上特别优秀的学生获得 8000 元国家奖学金，167 名二年级以上品学兼优的贫困生获得 5000 元的国家励志奖学金，623 名建档立卡学生获得 6000 元的国家助学金(特困+学院配套)，157 名在校贫困生获得 3800 元的国家特困助学金，1568 名在校贫困生获得 2800 元的国家一般困难助学金。

③创新方法，认真做好国家助学贷款审核工作。为了提高信息录入准确度，加快贷款审核速度，确保贷款资金拨付准确到位，学院安排专人，采取固定地点、持续督促、仔细指导、问询标记等方式开展国家生源地信用助学贷款相关审核工作。本学年共审核国家生源地信用助学贷款 703 人，办理贷款金额 424.5 万元。

④加强学院资助力度，多措并举充分做好资助育人工作。本学年发放学院奖学金 136.6 万元；设立 300 余个勤工助学岗位，共发放勤工助学劳务费 33 万元；疫情期间，为帮助我院受疫情影响的家庭经

济困难学生顺利度过特殊困难时期，设立了“家庭经济困难学生新冠肺炎疫情专项补助”，发放补助资金 9.69 万元。

学院积极开展各类资助育人活动，组织广大干部教师从思想、学业、生活等方面加强对经济困难学生群体的关注与帮扶；暑期组织三个学院赴关中地区走访慰问 10 余名我院家庭经济困难学生。通过活动提高了学生诚信意识、感恩意识，进一步在全校形成“诚信资助，立德树人”的良好氛围，努力把学生培养成具有诚信美德，主动为建设诚信社会做贡献的大学生。本学年共计约 1.3 万人次获得奖助学金、助学贷款、勤工助学等各类资助，各类资助资金总额约 1568 万余元。

表 3-10 2019-2020 学年学生奖、助、贷情况汇总表

序号	资助名称	资助范围	人数	奖助额度 (元/人)	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	二年级(含)以上在校生中特别优秀的学生	10	8000	8
2	国家励志奖学金	二年级(含)以上在校生中品学兼优的家庭经济困难学生	167	5000	83.5
3	国家助学金	家庭经济困难的在校生	2348	建档立卡学生 6000 元;特困学生 3800 元;一般困难学生 2800 元	872.5
4	学院奖助学金	综合素质积分奖励	8720 人次	视积分情况	136.625
5	生源地信用助学贷款	家庭经济困难的在校生	703	最高不超过 8000 元	424.575
6	校内勤工助学金	家庭经济困难的在校生	929	300 元/月	33.3106
合计			3228		1558.5106

【案例 4】千锤百炼铸就时代标兵

建筑工程学院 2016 级工程造价 2-308 宿舍的七位同学，曾全部获得国家奖助学金，其中一人连续两年获得国家励志奖学金，有 5 人光荣的加入中国共产党，有 4 人成功考入本科院校深造。从刚入学，她们就表现的特别团结，无论做什么事都会一起行动，个个朴素大方，乐观上进。军训结束后，她们宿舍有一半人都竞选了班干部，竞选出了班长、团支书、学习委员、心理委员等职务，在学院组织的迎新演讲比赛中，几乎全员上阵，取得了不错的成绩，越战越勇的她们后来参加各级各类比赛，无论在专业学习、技能大赛、创新创业学习、文体活动等方面，均取得优异成绩。

表 3-11 标兵宿舍情况一览表

姓名	专业	获奖项目	在校期间担任职务	目前升学深造及就业情况	政治面貌
吴萍	工程造价	获国家励志奖学金两次，国家助学金一次；获校单项奖学金一次；获三好软件省赛个人一等奖、团队二等奖；获三好软件国赛团队三等奖、个人优秀奖；获第九届全国大学生数学竞赛中获陕西赛区个人二等奖；获校级运动会背抛实心球银牌、跳远第四名；获校级演讲比赛个人二等奖；获校级征文比赛个人二等奖；多次获院级演讲比赛个人二等奖；获校征文集影二等奖；先后被评为军训优秀学员、优秀运动员、三好学生、优秀团干部、优秀团员等；获优秀毕业生；	院学生会副主席、班长	西安建筑科技大学华清学院	中共党员
罗朝煜	工程造价	获得国家助学金三次；先后被评为校级“三好学生”、“优秀团员”、“优秀毕业生”，在全国大学生数学竞赛中获陕西省赛区三等奖；在陕西省第一届建筑仿真应用技能大赛中获个人二等奖，团队二等奖；在第二届全国“三好软件杯”技能大赛中获团队三等奖和个人优秀奖；在学校第三届建筑基础知识大赛中获一等奖；在“我的青春我的梦”主题演讲比赛中获学院优秀奖。在院羽毛球比赛当中获得第三名；获优秀毕业生；	生活部长	陕西理工大学	中共党员
刘	工	获得国家励志奖学金一次、国家助学金两次；先后被评为校级“三好学生”、“优秀团员”、“优秀毕业生”、学院“优秀干事”；	生活委员	西安建筑科技大学华清学院	中共党员

盼	工程造价	在全国大学生数学竞赛中获陕西省赛区三等奖2次；在全国高等院校“斯维尔杯”BIM应用技能大赛中获工程造价一等奖，工程管理二等奖，全能三等奖；在陕西省第一届建筑仿真应用技能大赛中获个人二等奖，团队二等奖；在第二届全国“三好软件杯”技能大赛中获团队三等奖和个人优秀奖；在学校第三届建筑基础知识大赛中获二等奖；在中华诗词大赛中获校级三等奖和学院一等奖；在“我的青春我的梦”主题演讲比赛中获学院三等奖等；获优秀毕业生；			
赵萌	工程造价	获国家助学金两次；在2016年大学生冬季“三走”趣味体育活动节男女混合拔河比赛中荣获冠军；在2016-2017学年度中表现优异，被评为“优秀学生干部”；在2016-2017学年度“五四红旗团支部、优秀团员及优秀团干部”评选活动中获“优秀团干部”荣誉称号；在2016-2017学年荣获陕西工商职业学院工程与建筑学院学生会“优秀干事”称号；在2017年技能竞月“第三届建筑工程识图大赛”赛项荣获三等奖；2017年在“我的青春我的梦——学习总书记讲话 做合格共青团员”主题演讲比赛中，获得优秀奖；2017年荣获第九届全国大学生数学竞赛(非数学类)陕西省赛区三等奖；在2017-2018学年度“五四红旗团支部、优秀团员及优秀团干部”评选活动中获“优秀团干部”荣誉称号；获优秀毕业生；	团支书	西安交通大学城市学院	中共党员
高亚妮	工程造价	获国家助学金三次；在2016-2017年被评为优秀团员；在2016-2017被评为优秀学生干部；在2017年被评为学院优秀信息员；在2016年度“三走”趣味活动男女混合拔河比赛中取得集体第一名；在2018年度“棋类，羽毛球”比赛中，女子羽毛球单打第一名；获优秀毕业生；	学习委员	宝鸡市飞龙环保工程有限公司	中共党员
刘莎	工程造价	获国家助学金三次；先后被评为校级“三好学生”、“优秀团员”、“优秀毕业生”、“优秀实习生”；第三届建筑基础知识大赛中获一等奖；	体育部长	陕西宏财建筑工程有限公司	入党积极分子
张丹	工程造价	获得国家助学金一次；获校级奖学金一次；第三届建筑基础知识大赛中获一等奖；获优秀毕业生；	心理委员	陕西恒仪测绘技术有限公司	入党积极分子



图 3-37 标兵宿舍同学与老师的合影

学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2214
	其中：就业人数	人	1724
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	1560
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1595
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1528
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	56
3	初次就业率	%	77.87
4	理工农医类专业相关度	%	88.05
5	月收入	元	3000

6	自主创业比例	%	0.18
7	雇主满意度	%	95
8	毕业三年职位晋升比例	%	57.62
9	母校满意度	%	98

四、教学改革

(一) 专业建设

学院主动适应陕西省“十三五”战略性新兴产业发展规划（新一代信息技术、高端装备制造、新材料、生物技术、新能源汽车），服务陕西“十三五”事业发展规划，积极面对“互联网+”“中国制造 2025”“供给侧改革”的战略机遇，适时优化调整专业结构，实现专业设置与产业发展、企业需求的对接，着力培育专业特色和核心竞争力。近三年共新增专业 14 个，撤销（含停招）6 个专业，目前全校共有全日制高职专业 44 个，学生规模稳定在 1 万人左右。

表 4-1 学院近三年专业调整一览表

年份	专业代码	专业名称	所在二级学院	新增/撤销
2018	560301	机电一体化技术	中德机电工程与汽车科技学院	新增
2018	560103	数控技术	中德机电工程与汽车科技学院	新增
2018	560110	焊接技术与自动化	中德机电工程与汽车科技学院	新增
2018	670102k	学前教育	学前师范学院	新增
2019	540504	建设项目信息化管理	建筑工程学院	新增
2019	620201	护理	护理学院	新增
2019	600412	航空地面设备维修	中德机电工程与汽车科技学院	新增
2019	680702	安全防范技术	建筑工程学院	新增
2019	610202	网络营销	信息与智能技术学院	新增

2019	560707	新能源汽车技术	中德机电工程与汽车科技学院	新增
2019	600210	汽车车身维修技术	中德机电工程与汽车科技学院	新增
2020	540404	建筑智能化工程技术	建筑工程学院	新增
2020	540105	风景园林设计	建筑工程学院	新增
2020	670207	旅游日语	中瑞旅游与酒店管理学院	新增
2018	690205	公共事务管理	公共管理学院	撤销
2019	630205	保险	会计金融学院	撤销
2019	540505	建设工程监理	建筑工程学院	撤销
2019	530601	材料工程技术	建筑工程学院	撤销
2020	630206	投资与理财	会计金融学院	撤销
2020	640106	休闲服务与管理	中瑞旅游与酒店管理学院	撤销

1. 一流专业建设。学院将全部全部专业分优先重点建设专业、重点建设专业和持续建设专业三个层级制定专业建设规划和建设方案，其中优先重点建设专业包括国家骨干专业、省级一流及一流培育专业，重点建设专业包括校级一流及一流培育专业、校级现代学徒制试点专业，在此基础上，将学前教育 and 护理两个专业作为增补重点专业，学院加大资金投入、创新管理方式，一流专业建设成效显著。

表 4-2 学院重点专业一览表

专业名称	国家骨干	国家一流	央财支持	省专业综合改革	省一流培育	校一流
酒店管理	✓			✓	✓	
物流管理	✓		✓	✓	✓	
会计	✓			✓	✓	
人力资源管理					✓	
工程造价			✓		✓	
电子商务						✓
财务管理						✓
金融管理						✓
汽车检测与维修						✓

【案例 5】以电子商务综合实训基地为依托促进校级一流专业建设

实训基地建设是提高教育教学质量，实现知识向技能转化的重要场所，是为社会培养和输送合格建设人才的基本保证。电子商务综合实训中心经过前期企业调研、方案论证、上报审批等工作，于 2018 年立项后，我院高度重视，立即启动各项建设工作。

第一，调研与论证，保证实训基地建设的先进性。为保证实训基地的先进性和实用性，在建设过程中，物流管理学院专业团队 7 次赴企业和高校调研，与专业带头人、企业专家沟通交流，保证设备先进，力求实训室功能满足专业核心技能课实训的需要，并且通过该实训中心，让学生能够掌握目前主流的电子商务核心技能。

第二，推进实训基地稳步有序开展。为了保证教学需要，物流管理学院加快建设进度，在建设过程中，实训室被分拆成 8 个建设项目，每个项目都要经过立项审批表，采购方式审批单，设备采购清单、设备询价、招标合同修订、招投标、拟定合同，会签盖章，项目验收，财务报账等程序。在建设过程中，数次与企业沟通，在领导的支持下，完成了实训室建设工作，现已投入使用。立项 220 万元，实际使用 195 万元。

第三，开展实训项目，对专业教师进行技能提升。实训中心分为电子商务软件及实训教学基地，摄影及创业工作室两部分。在项目通过验收后，立即组织企业对专业教师进行技能提升培训，利用周末和课外时间，对采购的 5 套软件，要求每位老师都全部熟练掌握，并能灵活地运用于实际教学中。

第四，以实训室为依托，开展电商社团与竞赛工作。组织专业教师用实训基地的先进设备，开展 2019 级和 2020 级电商摄影社团、PS 社团和沙盘社团活动，涌现出众多优秀作品，参与度达 35%。利用实训室，组织电商沙盘省赛前期的备战工作，学生参与积极性大大提高，实战技能得以飞速提升。

第五，以实训项目促进实战成果转化。实训基地建设在促进教学改革与提升方面有着明显效果：①彰显了实训基地功能：电商实训基地以培养网络营销、网店运营与推广、移动电商、跨境电商、客户服务服务等五项核心能力为主线，具有真实职业氛围，集实践教学、技能培训与职业考证为一体的综合性实训基地。同时兼顾教学成果展示、教学讨论、参观交流、师资培训、专业建设研讨等功能。②改善了实习实训环境：通过紧密联系行业企业，引企入校，校企深度合作，改善实训、实习基地条件，学生技能大幅度提高。③提升教师专业教学水平：实现跨校区支持电商学生实训教学和参赛训练，有效提升了教师网店装修、在线客服和运营推广等核心岗位的实战技能。④提升社会服务能力：实训基地投入使用，可以实现店铺开设、线上接单、打包、发货、客服一条龙服务，为安康扶贫项目注入了新的活力，大大提升了淘宝店铺的客单价和数据转化率。同时也是我院通往社会的一个窗口，还能服务于其他院校学生和相关企事业单位，实训基地建设彰显了本专业办学特色，提升了专业的办学优势。

表 4-3 学院校内重点实训基地一览表

名称	中央财政重点扶持建设实训基地	省级示范性实训基地	校级重点实训基地
----	----------------	-----------	----------

财会综合实训中心		✓	✓
人力资源管理实训中心			✓
电子商务实训中心			✓
BIM实训中心			✓

【案例6】专家论证企业调研认真修订完善人才培养方案与课程标准

学前师范学院邀请陕西师范大学学前教育专业硕士生导师李少梅教授对2020级学前教育专业人才培养方案进行审定。9—10月间多次组织人才培养方案研讨会，征询幼儿园园长意见，对人才培养方案中的培养目标定位、课程体系及课程设置等进行认真审阅和修订，并据此修订了2020级学前教育专业人才培养方案。

根据学院要求，各门课程任课教师按照人才培养方案和各自课程标准，足量落实课程实践，确保培养目标实现；根据人才培养方案，自11月2日起，学院集中安排18级学生教育170名学生分赴石油大学幼儿园、空军蓝天幼儿园、西安市第三保育院等9所省级示范园进行为期2个月的教育跟岗见习，幼儿园为此次见习做了精心准备，入园第一天即安排见习学生欢迎会，园长们在会上全面介绍幼儿园基本情况及园内日常管理制度，明确学生见习期间的各项要求，学生随即进入各班级进行跟岗见习。学生在幼儿园见习期间，每组学生都安排1名见习指导教师，学院要求每位指导教师每周至少下园1次看望学生，检查见习工作并负责与幼儿园的全方位沟通。自学生下园见习后，学院院长、书记、教学副院长、专业负责人一起深入各个幼儿园，逐一看望慰问学生，并与幼儿园深入沟通校园合作及双主体培养人才模

式。学生普遍反映收获很大，幼儿园对我院学生反馈良好，认为我院学生技能扎实，上手快，较之本科高校免费师范生能更快的投入到工作中去，校企合作及双主体培养人才模式推进顺利。



图 4-1 审定学前教育专业人才培养方案



图 4-1 学前师范学院实习大学生座谈会

2. 现代学徒制试点。学院以信息安全与管理、报关与国际货运、建筑装饰工程技术、工业机器人技术 4 个校级现代学徒制试点专业为抓手，积极推动校企合作人才培养模式改革，努力探索中国特色学徒制运行机制。报关与国际货运专业与海程邦达国际物流有限公司西安分公司联合培养的首批 7 名学徒走上实习工作岗位，公司反应学生综合素养、技术技能和企业忠诚度较之往届有明显提升。建筑装饰工程技术专业与北京海天装饰集团举行举行拜师仪式及授工牌仪式，19 名优秀职工被聘为企业师傅，双方合作翻开了新篇章。

【案例 7】现代学徒制专业——建筑装饰工程技术专业建设

建筑装饰工程技术专业自 2018 年批准为学元现代学徒制试点以来，不断探索校企深度融合方式。校企共同修订、完善专业人才培养方案，制定《室内手绘初阶》《建筑装饰构造》等课程标准，校企二元合作开发《AutoCAD 施工图绘制》《平面构成》等教材。制定《企业师傅选聘与考核办法》，目前，已有合作企业 19 名优秀职工被聘为企业师傅，校企双方隆重举行拜师仪式及授工牌仪式。

构建现代学徒制实践教学运行体系，制定了《学生企业实践教学期间管理制度》。企业实践教学期间，企业给学生指定师傅、分派真实岗位任务，师傅指导学生完成系列设计项目、分阶段轮岗，学校教师定期到企业指导。企业师傅全面介入学生培养全过程。校企联合组织“就业过三关活动”深入检测学习效果。

创新发展“三纵七横、校企一体、能力全面提升”的现代学徒制人才培养模式，人才培养质量得到稳步提升。



图 4-3 现代学徒制拜师仪式暨工牌授予仪式隆重举行



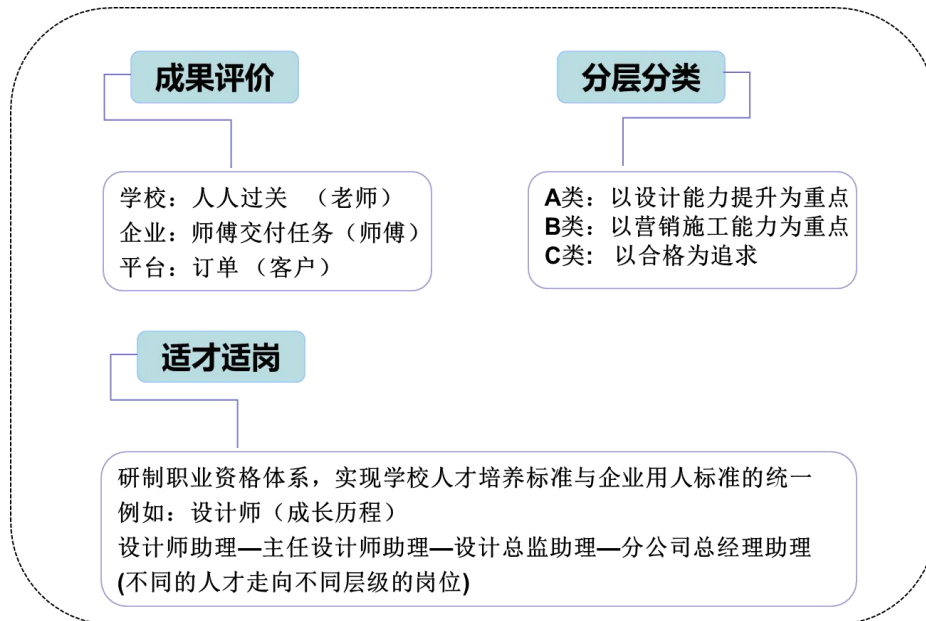


图 4-4 “三纵七横、校企一体、能力全面提升”的现代学徒制人才培养模式

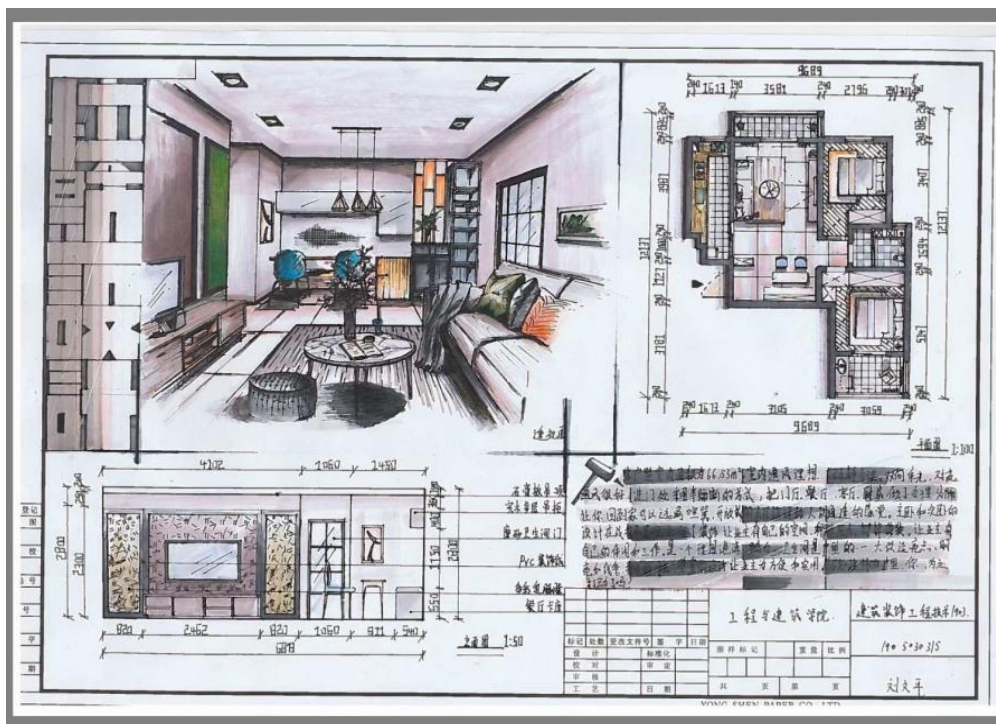


图 4-5 建筑工程学院手绘效果图课程教学作品（一）

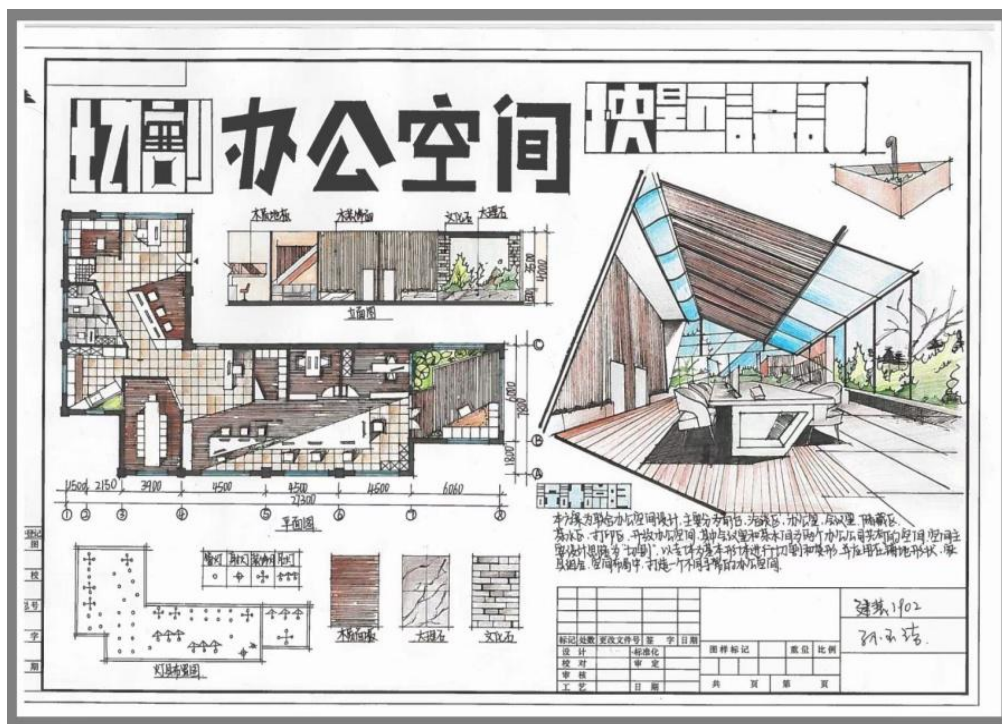


图 4-6 建筑工程学院手绘效果图课程教学作品（二）

3. 开展 1+X 证书制度试点。我院共申报三个批次 1+X 证书制度试点项目，且批准 28 个试点证书种类，累计报名人数 491 人，已参与考试 237 人，通过人数 171 人；教师参与培训人数 40 人次。

【案例 8】以“1+X”证书制度试点带动物流管理专业创新发展

通过认真学习教育部等四部委《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（简称“1+X”）文件精神，物流管理学院认识到积极参与该项工作，有利于专业弥补短板、超常发展，因此，认真撰写申报材料，积极申请并获批首批物流管理专业“1+X”证书制度试点单位资格，并积极主动地开展各项工作。

第一，申报考核站点。根据上级下发的物流管理职业技能等级认证考核站点建设条件要求，积极筹备成立了全部由专业骨干教师组成的“1+X”证书制度试点工作小组，完成各项基础搭建工作，于 2019

年 10 月成功申报成为首批物流管理“1+X”职业技能等级认证考试(中级)试点单位。

第二,参与师资培训。先后派出六名骨干教师参加物流管理“1+X”证书职业技能等级标准(中级)师资能力提升研讨会,取得了师资培训证书与考评员资质;派出两名教师参加物流管理“1+X”证书制度试点考核站点申报培训工作会议。

第三,精心组织培训和考务工作。截止 2020 年 12 月,物流管理学院已经成功承接了三批次物流管理职业技能等级认证考试工作,共计 197 名学生参加考试。“1+X”工作小组全体成员各司其职,优质、高效的完成各项繁琐细致的工作。培训教师在一个半月时间内,采用连轴转的形式,利用晚上和周末时间完成学生培训和模拟测试工作。第一批 25 名学生全部通过考试。

第四,开阔视野结交朋友。通过历次师资培训和工作交流,与全国物流管理职教领域的专家学者建立了广泛联系和深厚的友谊,多名教师受邀参与命题、资源制作,深度参与“1+X”证书制度试点工作。

第五,为我院赢得了更高社会声誉。物流管理专业借此迈出了走出陕西的步伐,大幅提高专业在全省全国同行中的知名度。先后获得陕西省物流学会颁发的“2019 年度陕西省物流行业”知行合一创新奖、2019 年陕西省职教学会先进工作者等奖项;付琪、尹清在全省电商物流专指委年会上做了专题报告;付琪受邀到福建省物流管理行指委年会做了经验交流。

第六,为专业下一步改革确定方向。通过开展“1+X”证书试点

工作,有助于进一步完善以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研用结合为途径的物流管理专业人才培养方案,持续提升学生专业技能和专业素质,为社会培养更多有用人才。

(二) 课程建设

根据《陕西工商职业学院关于2020级专业人才培养方案制定与修订工作的指导意见》,将课程分为公共基础课程、专业课程、选修课程三大类,2020年重点规范了选修课程的结构和比例,将选修课分为专业选修课程、限定选修课程、公共选修课程和普通选修课程四类。规范明确了公共基础课程的课程名称、学分、学时、开课学期、开课形式和开课单位。推进专业群融合发展,建议各专业群内专业设置“专业群共享课”,构建专业综合育人新模式。

职业能力培养为本位的课程体系建设与教学内容、教学方法和手段改革。主要是专业核心课程、思政课、创业课程、网络课程、素质课程,教学改革包括课程标准、教学模式、考核方式、特色教材、配套资源等。

表 4-4 2019-2020 学年新增微课一览表

序号	多媒体教学资源名称
1	抗疫中的硬核力量
2	实事求是思想路线的科学内涵
3	青春担当—坚定理想信念,做新时代的奋斗者、追梦人
4	财报就像一本故事书
5	错账更正方法
6	专用记账凭证的填制
7	绩效改进初认识
8	均衡价格的形成—从“催泪弹”变身

9	BIM 招投标—公开招标流程
10	BIM 招投标实训—资格预审
11	素描基础
12	中餐宴会的礼仪规范
13	表扬孩子与家风塑造—ddi 工具的运用
14	Job-hunting interview
15	趣味翻译：容易误译的英语
16	“听说，故事可以这样讲”——音乐教育活动设计中的材料准备
17	树立正确的人生观—人生观的科学蕴意
18	约见顾客的准备
19	党建初心之发展党员
20	跨境店铺注册操作
21	北斗卫星导航系统
22	色彩的视觉
23	《模拟导游》沈园古诗词导游讲解
24	乌龙茶的功效与作用
25	酒店员工物质需求方案的设计方法
26	餐饮服务与管理
27	酒店质量管理之客房篇—让杯子不再有秘密
28	咖啡萃取的方法
29	古巴风情——追随海明威来一杯莫吉托
30	前厅服务与管理
31	麦格雷戈的 X 理论和 Y 理论
32	会展概述
33	旅游法规
34	求职面试小技巧
35	前厅与客房运行管理
36	英国下午茶
37	基础日语
38	为什么有些人喝牛奶会肚子疼
39	危险的糖
40	管理学的重要性
41	轻松学会导游讲解
42	文化底蕴深厚的陕西饮食
43	中国旅游地理区划
44	The usage of ED and ING adjectives
45	走进创业—奏响创新创业发展最强音
46	EXCEL 2010 实用技巧

表 4-5 2019-2020 学年新增在线开放课程一览表

序号	课件名称
1	现代推销技术
2	儿童文学
3	金融市场基础知识
4	创新创业教育基础
5	WEB 前端设计 (HTML5+CSS3)
6	音乐基础理论
7	酒店人力资源管理
8	局域网组建与管理
9	商品学基础
10	python 数据分析
11	Photoshop 图像处理 (光影魔术堂)
12	广告实务

【案例 9】教育教学改革——优质资源库建设

为适应新时代陕西职业教育改革发展和学院转型发展需要,我院坚持“资源立校”“资源即教学”的理念,充分利用和深度融合现代信息技术,积极开展覆盖中职、高职、本科学历职业教育和职业技能培训资源的终身职业教育和终身职业教育资源库建设。

我院开发的资源库是一个提供多屏多终端资源管理、访问服务的互联网教学资源管理平台,它包含资源管理端及视频文档处理平台,可以实现资源上传、资源分类管理、资源转码、资源在线浏览、资源下载、资源分享、资源访问等功能。本资源库支持资源的存储、分类、多终端访问,支持与其他教学平台的无缝对接;采用云计算服务模式,支撑大规模用户同时在线访问;进行加密混合云备份保障资源安全。

本资源库体现了终身教育理念,遵循“一体化设计、结构化课程、

颗粒化资源”的逻辑，强化应用功能和共享机制设计，现汇集了各类课程近 4000 门、各类资源近万个，能够满足 20 万人同时在线和每天 500 万人次访问量，完整涵盖中职、高职、本科职业教育资源和职业技能培训资源，力求解决目前职业教育教学资源条块分割、平台繁多、共享程度低等问题，促进学历职业教育（职前教育）与职业技能培训（职后教育）的融通；根据学院职业教育发展的需要适时引入了国家级、省级及其他高校的优质专业资源库，补齐了我院专业资源库建设的短板。

2020 年，为了满足疫情防控需要，我们及时在资源库首页设立“疫情防控”专栏，引进 40 讲的“新型冠状病毒防控教程”在线课，数万人访问，播放数达 7.6 万人次。我院还依据国家卫计委公布的病毒防治的相关信息，在资源库引进疫情防控文本资源 40 多件，其中包括《新型冠状病毒肺炎防护知识读本》《新型冠状病毒肺炎暴露风险防范手册》等等，共数万人访问，播放量达 4.6 万人次。这些资源能指导大家及时了解疫情进展，学习防控知识，做好防毒治病工作，受到了广大师生的普遍欢迎。

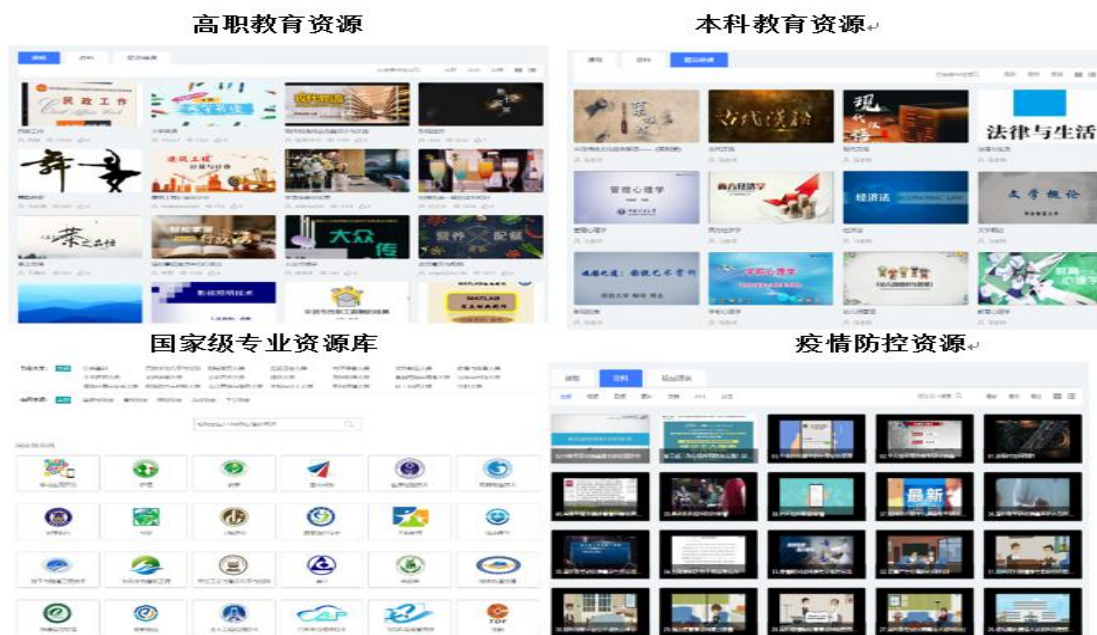


图 4-7 终身职业教育资源库

（三）产教融合

学院根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》和《职业院校校企合作促进办法》等文件精神，结合学院实际情况积极推进有关产教融合、校企合作工作，学院层面共与 157 家优秀企业从共建实训实习基地、订单班、冠名班、共建专业等方面开展合作，同时鼓励二级学院自行开展一定程度的校企合作，各二级学院合作企业共 73 个。学院共与 35 个企业开展 84 个订单班、冠名班。

学院积极探索深度校企合作，把深度校企合作作为重点建设项目，与学院专业相关行业中的优秀企业共同探索共建专业的校企合作模式，取得了一定的成效，学院的弱势专业的办学水平、师资力量、办学条件、学生规模等诸多方面都因为企业的参与得到了改善。学院在原陕西现代服务业职业教育集团的基础上，牵头成立了全国现代服

务业职业教育集团西北分部，为学院产教融合、校企合作、集团化办学搭建了广阔的平台。

【案例 10】会计金融学院 2020 级“卓越金融班”开班

“卓越金融班”由会计金融学院与天津滨海迅腾科技集团有限公司合作共建，2020 级有 229 名“卓越金融班”新生。天津滨海迅腾科技集团有限公司围绕“基于产业背景下的专业集群建设、基于工作过程课程资源建设、基于项目化系列教材开发标准、基于企业生产场景下的教学模式创新、基于企业应用项目案例”等校企合作专业人才培养优势，重点推进产教融合、校企合作。校企合作共建金融管理专业“卓越金融班”以“互联网金融”为特色，围绕互联网时代金融人才升级进行校企合作培养，实现“金融+技术”培养目标。天津滨海迅腾科技集团有限公司定期对“卓越金融班”表现优异的学生颁发“企业奖学金”。



图 4-8 会计金融学院举行 2020 级“卓越金融班”开班典礼



图 4-9 天津滨海迅腾科技集团有限公司为学生颁发“企业奖学金”

【案例 11】实训基地线上授课确保教学质量提升

为提升实训类课程教学质量，提高学生学习兴趣，5月开始，中德汽车科技学院制定实训课网上教学方案，充分利用学院实训基地和教学资源，组织教师进入实训室开展线上教学活动。学院以专业群为单位，组织协调实训设备、耗材、网络、录播设施及时到位。授课教师在实训基地边操作演示边现场讲解，利用录播软件和学习平台开展全程录播，学生不仅可以实时在线观看实践操作、学习讲授内容、与教师互动交流，还可以通过视频回放反复学习。实训课后，师生利用云班课、钉钉等工具进行在线答疑、布置线上作业、考查学习效果等。师生均对进入实训室开展线上教学反响良好。通过利用实训基地开展线上教学，激发了学生学习兴趣，提高了教师授课热情，进一步提升了专业课程尤其工科实训操作较强课程的教学质量。



图 4-10 中德汽车科技学院实训课网上教学

（四）教学改革研究

为贯彻落实教育部《高等学院课程思政建设指导纲要》和省教育厅《全面推进高等学院课程思政建设工作方案》文件精神，把立德树人、思政教育贯穿于人才培养全过程，发挥课程教学育人功能，切实提高人才培养质量，经个人申报、部门初审、学院评审，确定 5 门课程为 2020 年度校级重点教学改革研究专项“课程思政”建设项目，确定 15 门课程为一般建设项目。

表 4-6 2019-2020 学年各级教改项目一览表

序号	教改项目名称	国家级	省级	校级
1	基于现代学徒制的国际物流专业群培养模式研究与实践		✓	
2	高职学生创业法律教育内容构建与教学模式研究		✓	
3	基于 CDIO 理念的创新创业教育与旅游类专业教育融合发		✓	
4	《物流信息技术》课程思政建设研究专项			✓
5	《市场营销策划》课程思政建设研究专项			✓
6	《消费者行为分析》课程思政建设研究专项			✓

7	《建筑制图与识图》课程思政建设研究专项			✓
8	《招贴设计》课程思政建设研究专项			✓
9	《统计学基础》课程思政建设研究专项			✓
10	《投资学》课程思政建设研究专项			✓
11	《金融基础》课程思政建设研究专项			✓
12	《管理会计》课程思政建设研究专项			✓
13	《财务管理》课程思政建设研究专项			✓
14	《供应链管理》课程思政建设研究专项			✓
15	《报关实务》课程思政建设研究专项			✓
16	《经济学基础》课程思政建设研究专项			✓
17	《前厅与客房运行管理》课程思政建设研究专项			✓
18	《建设工程招投标与合同管理》课程思政建设研究专项			✓
19	《建筑结构》课程思政建设研究专项			✓
20	《计算机网络安全技术》课程思政建设研究专项			✓
21	《Photoshop 图像处理》课程思政建设研究专项			✓
22	《Python 程序设计》课程思政建设研究专项			✓
23	《医学生物化学》课程思政建设研究专项			✓

（五）创新创业教育

1. 组建师资队伍，线上线下进行教学。为应对今年新冠疫情，开设就业创业大讲堂钉钉课堂，充分发挥云教学优势，一方面邀请校内外专家和老师，开办主题为“就业创业大观园”、“空中训练营”、“备战互联网+大学生创新创业大赛”等多个板块的就业指导活动 16 场，全方位为师生提供了就业创业培训、职场礼仪、创赛攻略等多门经典课程，并主持开展师生在线交流活动。面对今年下半学期开课班级激增的情况，认真做好职业创新创业类课程的教育管理和教师配备，面向全校聘任 34 名老师承担今年的教学工作，并拟定教师培训计划。

2. 精心组织第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。
精心组织安排第六届中国国际“互联网+”大赛，用钉钉直播课堂邀请校内外专家举办专题讲座。我院上报项目 276 个，超过省教育厅和学院下达的双重指标，创学院历届参赛项目数量新高。其中 62 个项目进入校级复赛，10 个项目参加省级比赛，获得省级职教赛道铜奖 2 个和青年红色逐梦之旅赛道铜奖 1 个。

教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教教职工额定编制数	人	698		
	在岗教教职工总数	人	806		
	其中：专任教师总数	人	529		
2	生师比	—	14.48		
3	双师素质专任教师比例	%	41.97		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.21		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	42460		
	年支付企业兼职教师课酬	元	2123008.60		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	1190		
	其中：线上开设课程数	门	630		
	线上课程课均学生数	人	48		
7	教学满意度	单位		一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	3
		满意度	%	93	92
	(2) 公共基础课（不含思	调研课次	课	3	3

	想政治课)		次		
		满意度	%	85	83
(3) 专业课教学		调研课次	课次	3	3
		满意度	%	92	89

五、政策保障

(一) 政府支持

学院正处于内涵建设的关键阶段，政府不断加大投入力度，支持学院改革发展。本年学院总收入 34,092.89 万元，财政补助收入 15,911.50 万元，占比 47%；年生均财政拨款达 14000 元以上。

(二) 办学经费

2020 年学院经费总收入 34,092.89 万元，其中学费收入 3,845.23 万元，占总收入的 11%；财政经常性补助收入 12,408.71 万元，占总收入的 37%；中央、地方财政专项投入 6,911.72 万元，占总收入的 20%；其他收入总额 10,927.23 万元，占总收入的 32%。

表 5-1 学院 2020 年经费收入情况（单位：万元）

项目	金额	所占比例
财政经常性补助收入	12,408.71	37%
中央、地方财政专项投入	6,911.72	20%
学费收入	3,845.23	11%
其他收入	10,927.23	32%

本年，学院办学经费总支出 33,600.78 万元，除其他支出外，主要用于设备采购 878.56 万元、日常教学经费 9,059.86 万元、教学改

革研究费 798.94 万元、师资建设费 144.06 万元、图书购置费 120.50 万元、基础设施建设 410.95 万元。

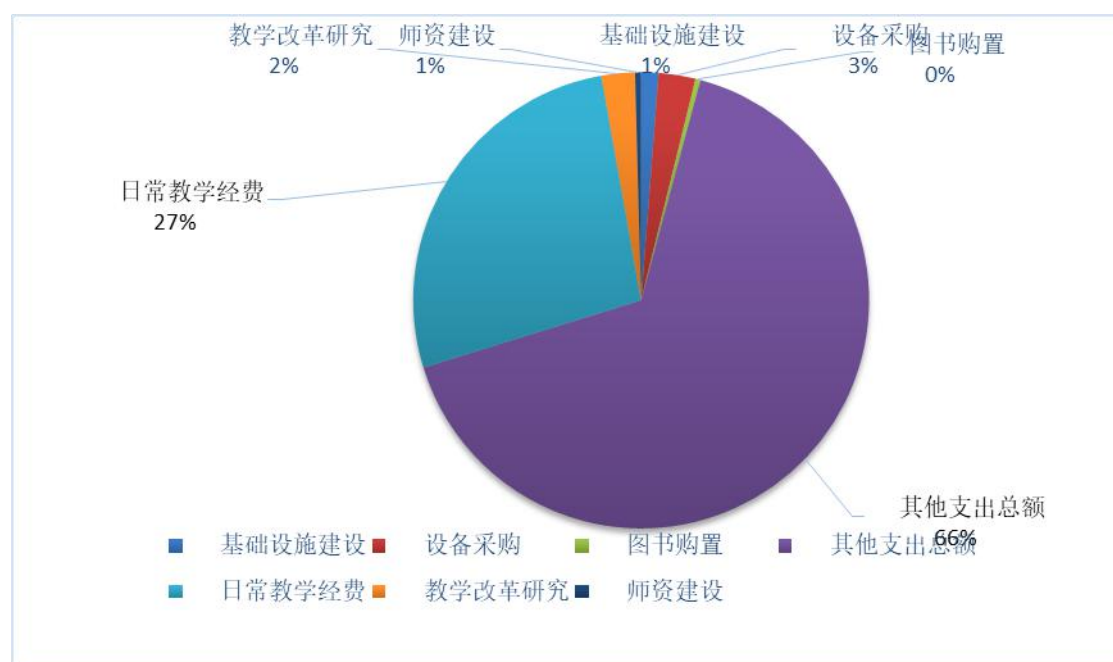


图 5-1 2020 年经费支出情况饼状图

2020 年学院教学科研仪器设备专项经费 569.46 万元，占支出的 2%；日常教学经费支出 9,059.86 万元，占支出的 27%；2019 年教科研专项经费、专业建设费和教科研成果奖，共计投入 798.94 万元，占支出的 2%。

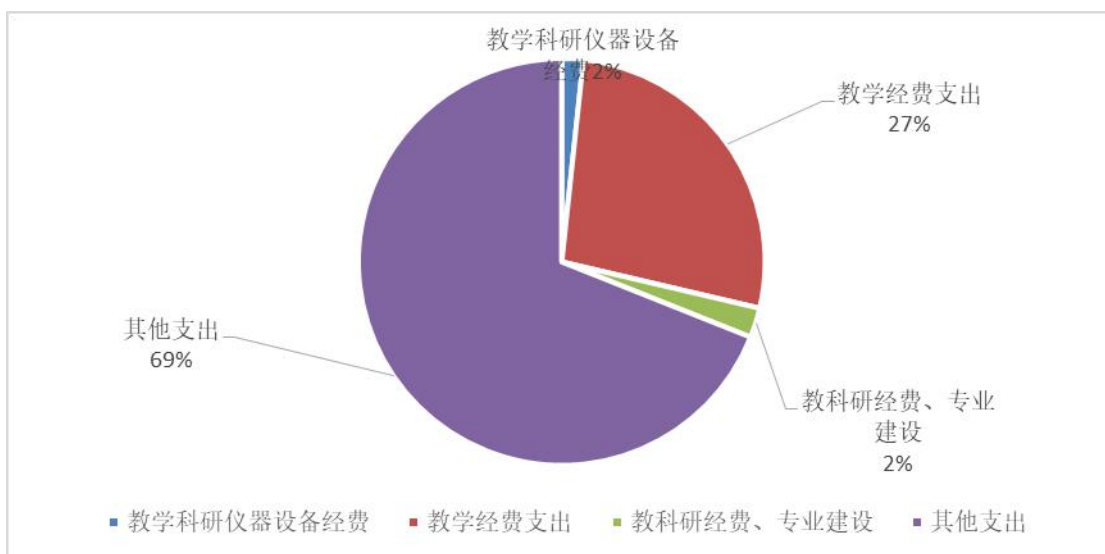


图 5-2 2020 年教学科研经费投入饼状图

（三）内部治理

1. 精神文化建设

学院结合年度建设目标，以习近平新时代中国特色社会主义思想为导向，以社会主义核心价值观为引领，以加强校风、教风、学风建设为重点，以特色品牌文化建设为载体，以优化校园文化环境为基础，充分发挥文化引擎作用，全面加强质量文化建设。通过潜移默化的方式教育引导全院师生的思想和行为，增强对质量目标、质量观念、质量标准和质量行为的认同感和使命感，努力营造良好的质量文化育人氛围，为学院事业改革发展提供坚实的文化基础和强大的精神支撑。

（1）强化思想政治教育。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。持续推进学校《关于加强和改进新时代思想政治工作的实施意见》的贯彻实施，一体化构建思想政治工作体系和质量体

系。制定了《推进落实〈教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见〉工作台账》，按照3年周期稳步推进。在全校范围内组织开展思想政治工作质量自查自评工作，将思想政治工作与学校其他工作同部署、同落实、同检查，不断提高思想政治工作质量和水平。制定了学院《关于深化新时代思想政治理论课改革创新工作实施方案》，全面深化思政课改革，提升思政课针对性、实效性。

(2) 积极培育大学精神。开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，不断丰富大学文化内涵，塑造特色鲜明的大学文化；利用新生开学典礼，大学第一课等活动为载体，让校风、校训在新生中弘扬传承；围绕“中国特色社会主义、中国梦、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化”，举办2020年书画摄影网络文化作品征集比赛活动，通过绘画、视频、书法、散文等方式，歌颂党和祖国，弘扬爱国精神和抗疫精神；组织开展星级文明宿舍、先进班级、先进集体、先进个人等创建评比表彰活动，按照学校《“文明集体”创建评选办法》，对照创建标准定期进行检查、抽查和复查；充分利用校园电子屏、宣传栏、新媒体、广播站等载体，在校园内、教室、活动室、楼道等设置社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、校风校训等宣传牌，教育和引导广大师生，树立正确的世界观、人生观、价值观和终身学习观，立德修身、潜心治学、学以致用、报效祖国。

(3) 巩固扩大文明校园建设成果。制定了文明校园建设年度工作计划、细化了任务分工，召开文明校园工作推进会，把文明校园创

建工作作为加强思想政治工作的重要抓手，调动和激发广大师生投身文明校园建设的积极性和主动性，营造良好校风教风学风；组织开展网络安全宣传周、“争做中国好网民”等活动，增强网络正面教育宣传效果，营造风清气正的网络空间；组织开展“身边好人”推荐、“弘扬中华优秀传统文化”系列活动成果推荐、2020年经典诵读等活动；组织开展“向国旗敬礼”文明传播活动，学生通过手机平台网上礼敬国旗、点赞寄语。开展丰富多彩的创建活动，进一步推进了思想政治工作，巩固和扩大了文明校园建设成果。

2. 制度文化建设

(1) 以学院章程为核心，不断健全和完善学校“一章八制”，按照《党委会议事规则》和《校长办公会议事规则》有关规定，坚持重大事项民主讨论和决策，优化工作运行机制，简化办事流程，推进学院治理体系和治理能力现代化。认真组织实施学校出台的《深化新时代思想政治理论课改革创新工作实施方案》《贯彻落实“三重一大”决策制度实施办法》《改进作风提高效能实施方案》《推进落实〈教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见〉工作台账》《2020年党政工作要点》各项任务，夯实工作责任。

(2) 强化法治意识，加强法制教育，坚持依法治校。全面贯彻实施学院章程，不断健全现代大学制度体系。党委理论学习中心组开展集中学习活动的，认真学习习近平总书记重要讲话和中央全面依法治国工作会议精神；组织开展宪法宣传周活动，在学生开展宪法晨读、升国旗等活动，提高广大学生忠于宪法和法律，做尊法、守法、学法、

用法的合格公民；开展民法典进校园系列活动，通过召开主题班会等，积极宣传民法典的基本原则和主要内容；开展了以“国家安全”为主题的学习教育活动，切实增强广大教职工和全体学生的国家安全意识，培养爱国主义情感，自觉维护国家安全。

(3) 增强民主意识，保障制度实施。充分发挥党代会、教代会、学代会在民主决策与管理中的作用，确保师生的知情权、参与权、表达权。高度重视专家教授在管理中的决策咨询作用，充分发挥民主党派和无党派人士的作用，主动征集师生对学校发展的意见和建议。制定了《信息公开办法》，加强制度宣传和公开，使师生明确自身的权利、责任及行为的边界，进一步提高对制度文化的认同感和理解力，确保制度的高效执行。各党总支、各学院和部门统一思想，各负其责，狠抓落实，营造浓厚的工作氛围，落实立德树人的根本任务。

3. 行为文化建设

(1) 主题教育活动。深入学习宣传贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和党的十九届二中、三中、四中、五中全会精神；认真学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话指示精神，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，开展以案促改警示教育专题学习，推动全面从严治党向纵深发展；通过组织宣讲等多种方式，组织师生深入学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神，准确把握核心要义，深刻领会丰富内涵，切实把思想和行动统一到党中央的决策部署上来；举办“转作风、抓落实、增效能、促发展”干部专题

培训，持续解决形式主义官僚主义问题，进一步增强干部队伍战斗力和凝聚力；认真学习贯彻习近平法治思想，坚持依法治校，为推进学校治理体系和治理能力现代化提供法治保障。

（2）技能竞赛活动。精心组织参与校园科技文化活动、各类技能竞赛、创新创业大赛等，积极引导学生申报创新性实践项目，着力培养学生的创新精神和实践能力。

（3）文体艺术活动。按照“大型活动届次化、精品化，中型活动学院化、特色化，小型活动社团化、经常化”的活动思路，积极开展各类特色鲜明、参与面广的大学生文化、体育、艺术活动。

（4）社会实践活动。充分发挥“第二课堂”的作用，加强实践基地建设，扩大社会实践规模，创新社会实践形式，强化社会实践管理，认真开展社会实践活动。开展以“青春心向党 建功新时代”为主题的2020年红色筑梦之旅“扶贫攻坚”暑期社会实践活动，以敬老、关爱、帮扶、环保、扶贫扶智（志）为主要内容，常态化开展校内外志愿者服务活动，倡导文明新风。

4. 环境文化建设

（1）美丽校园建设。结合各校区特点和地理优势，做好校园绿化总体规划，逐步建成特色校园景观。强化教室的文化布置努力营造良好的育人环境，加强校园环境的检查督查和整改落实。制定《垃圾分类工作实施方案》，有序开展生活垃圾分类投放收集贮存工作，着力提高全体师生的生活垃圾分类和资源环境意识。。开展“拒绝餐饮浪费行为争做文明节俭青少年”活动，倡导全体师生文明用餐，引导

广大师生树立文明健康、简约适度、绿色低碳的生活理念。

(2) 文化阵地建设。编印《宣传思想工作制度选编》，通过多种方式加强制度学习宣传，深化贯彻落实，按照相关规范强化意识形态管理工作。严格执行三级审核制度，及时更新网站栏目，发布新闻稿件 94 篇、校园热搜 85 篇，外媒转载 33 篇，“理论学习”“不忘初心牢记使命”等栏目发送相关信息 361 条，学院微信公众号发布推文 338 条。积极推进二级学院网站整合调整及新增子网站建设协调工作，对 7 个二级学院子网站进行整合，新增 2 个子网站、推进建设 4 个子网站。夯实各部门、各学院所属网络阵地管理工作责任和各类工作群、自媒体的管理责任，在全院范围内开展官方新媒体账号自查工作，取消了 3 个微信公众号学生管理员审核发布权限，注销处于停止维护状态的 2 个二级学院微信公众号（个人主体账号）。

(3) 课堂阵地建设。为深入贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推动思政课改革创新，发挥院领导带头为学生上思政课的示范作用，党委书记王家春带头为 2020 级新生、思政工作者骨干、学生干部等讲思政课、做专题学习辅导报告。在全校范围开展教材自查工作，规范教材使用和管理，确保马克思主义主导地位。充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业教师课程育人的主体作用，组织开展课程思政精品课堂评选活动。学校今年立项了课程思政重点建设课程 5 门、一般建设课程 15 门，资助经费 16.5 万元，其中 7 门课程入选陕西省职业技术教育学会 2020 年度课程思政建设项目。

(4) 平安校园建设。健全完善应对处理校园突发事件的快速反应机制，完善人防、物防与技防相结合的校园安全防控体系。强化院内交通管制，配合公安、司法、城管等部门对学校周边“脏、乱、差”等突出问题开展专项整治，深化校园治安综合治理工作，切实改善周边环境。学院进一步加强稳定安全工作长效机制建设，及时传达落实上级稳定安全会议、文件精神，与各部门签订了《2020年稳定安全工作责任书》。按照中省“扫黑除恶”专项斗争要求，每月排查涉黑涉恶线索和治安乱点情况；结合国家安全教育日、安全生产月、保密宣传月、国际禁毒日等活动，完善安全隐患定期排查整改机制和突发事件应急处置预案，提高安全管理水平。加强稳定安全值班工作，落实领导带班制度；加强门禁管理，强化教育培养，落实常态化疫情防控各项措施，确保师生健康安全。制定了《舆情处置工作预案》，利用“大群”舆情监控系统，对涉及学院的舆情实施日常监控，及时妥善处置相关舆情；定期在全院师生范围开展信教和传教情况排查工作，健全工作台账，扎实做好抵御防范校园传教渗透工作。

在校院委的正确领导下，在全院师生的共同努力下，学院质量文化建设工作，取得了一定的成绩。学元将继续加强和改进新时代思想政治工作，强化师德师风建设，持续转变工作作风，增强工作针对性和吸引力，打造高品质经典活动和作品，形成特色鲜明的校园文化，凝练具有特质的大学精神，把培育和践行社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，为促进学院事业科学发展、提高人才培养质量提供强大精神动力和智力保障。

（四）质量管理

学院全面贯彻落实《教育部全面推进依法治校实施纲要》《高等学院章程制定暂行办法》等文件精神，制定并落实学院章程以及理事会制度、党委领导下的校长负责制度、学术委员会章程、教职工代表大会制度、党务校务信息公开办法等制度，增强学院依法办学、依法治教、依法治学、依法治校能力。2020年结合学院开展的内部质量保证体系诊断与改进工作，重新修订完善了教育教学工作的5大类106项制度。学院建立了涵盖教学管理、学生管理、科研管理、人事管理、资产管理、后勤管理、安全管理、财务管理等八大类内部管理制度，大大提高了办学治校能力和管理服务水平。根据省教育厅诊改专委会专家组诊改复核反馈意见，学院制订整改方案，对尽快落实专家意见建议，继续推进下一步的诊改工作进行了安排。进一步推动学院高质量协调发展。

学院质量管理办公室在校内教学活动中通过召开学生教学信息员座谈会、多层面的听课和学生满意度测评工作进行教学过程监测与评价。在校外的顶岗实习环节采用电子邮件、实地走访、邮寄等形式，向实习单位发送问卷调查表，实现对实践教学环节的质量监控。对检查过程中发现的问题，以“教学督导信息反馈处理单”的形式下发各责任部门，督促核查落实。并且利用学院综合管理平台，对督导检查的结果进行统计分析，大大提高了督导的效率。学院在教师职称评审工作中，将教学质量评价等次结果纳入职称评定奖励分值，进一步加强了教学质量工作的重要性，提升了教师的质量意识。



图 5-3 郭杜校区 2020 级学生信息员培训会



图 5-4 明德校区学生信息员座谈会

（五）师资队伍

学校现有教职工总数 806 人，专任教师 529 人。教职工队伍博士 23 人，占教职工总数的 2.85%，硕士研究生 393 人，占教职工总数的 48.75%；中级及副高以上职称人员 581 人，占教职工总数的

72.08%；45岁及以下498人，占教职工总数的61.78%。目前，学校高层次和优秀人才优势明显，其中三级教授2人。全国优秀教师1人，省级教学名师3人，省级优秀教师1人，省级教书育人楷模2人，省级师德标兵2人，省级师德先进个人2人，国务院政府特殊津贴1人，省突出贡献专家1人。陕西高校“青年杰出人才支持计划”3人。

1. 教师能力提升。学校一直把师资队伍建设作为学院发展的基础性、关键性和战略性工作来抓。近年来，学院努力提升师资队伍整体职业素质，师资队伍规模不断扩大。在专任教师的培养上，实施教师素质提升计划，大力开展“国培”“省培”等培训，组织教师赴企事业单位进行专业实践等，不断优化专任教师队伍职称、学历、双师结构。

2019-2020 学年受疫情影响，培训主要开展线上培训，投入教师培训专项经费为141.74万元，安排专任教师参加高校教师网络培训、辅导员培训、国家安全观培训、专业带头人骨干教师培训、教职工岗前培训等各级各类培训，本学年度参加校内培训教师人次564人，占专任教师比例为100%。

表5-2 2019-2020 学年专任教师培训情况

指标	数量
培训经费（万元）	141.74
专任教师参加各级各类培训（人次）	564
企业实践（人次）	330

2. 双师型教师队伍建设。学校通过加强教师企业顶岗实践来提升教师实践能力，鼓励教师积极获取职业资格证书和职业技能证，强化教

师双师型认定工作。2019-2020 学年，学院“双师素质”专任教师有 222 人，占 41.97%。

3. 兼职教师队伍建设。根据学校修订的《陕西工商职业学院兼职教师管理办法》，加强了兼职教师管理，明确了学校及学院职能部门的管理职责，规范了兼职教师的准入、培训、考核和激励。

（六）信息化建设

学院紧紧围绕“结合校情、立足应用、基础先导、分步实施”的工作思路，稳定有序地推进校园信息化建设，构建了六校区一体化网络、云计算平台、网络安全等信息化基础环境，建成了学院信息校园综合平台，初步构建起一个集教学、科研、管理、服务为一体的智慧校园教育环境，实现了部分数据源头采集，具备了学院、专业、课程、教师、学生多维度数据分析及监测预警等功能；建设了具有终端访问、在线学习、在线交流、在线作业、在线考试等功能的高职远程教学平台和职业教育教学资源库。

1. 网络软硬件基础建设及智慧教学环境建设

（1）对校园网络结构整体进行优化，进行统一运维，分期实施，逐步改进，不断完善网络管理的策略，有序搭建一个可信任、可网管、可恢复的网络，形成一个多层次、全方位的网络安全体系。

（2）根据国家网络安全等保要求，结合学院网络实际情况，斥资 113 万采购并部署了入侵防御系统 IPS、入侵检测 IDS、漏洞扫描设备、Web 应用防火墙等 13 套网络安全软硬件设备，极大提升了学院网络安全运行防护能力，为学院各类应用系统数据安全提供保障。

(3) 根据学院网络现状和应用需求, 规划学校五校区(东大 2017 年部署完成) wifi6 无线网络覆盖项目设计总方案, 制定完成无线覆盖可实施性技术方案, 引入校企合作模式, 优势互补。

(4) 规划学院智慧教室建设总方案, 打造全新的智慧教学环境, 构建具有感知全面、智能综合、高效运行细分场景的数字化校园。制定首批 3+1 智慧教室实施性技术方案, 即将进入招标阶段。

(5) 加强管理, 确保六校区教室多媒体教学设备正常运行。斥资购置并更换了部分多媒体教室设备, 为课堂教学活动的顺利开展保驾护航。

(6) 完成了学院一卡通建设的前期调研。

2. 平台建设。平台的建设和完善始终以服务为导向, 持续服务于学院教学、教务和管理工作实际需求, 以提升整体管理效能为根本任务, 发挥其核心价值。

3. 技术服务保障。树立以师生为本的理念, 面向师生服务, 面向基层单位, 打破部门界限, 优化业务流程。为我校各类活动提供丰富的网页界面、广告飘窗设计、链接等。

(七) 实训基地建设

2019-2020 学年学院继续加强实验实训室建设校内实训基地建筑面积 21406.54 平方米, 设备总值 5675.85 万元, 当年新增设备值 799.69 万元。同时, 不断联系建立校外实训基地。

1. 校内学训基地建设

表 5-3 校内实训基地基本情况一览表

校内实训基地总数 (个)	16
实训室 (个)	90
建筑面积 (平方米)	21406.54
设备总值 (万元)	5675.85
当年新增设备值 (万元)	799.69
设备总数 (台套)	6988
大型设备数 (台套)	54
学年使用频率 (人时)	1689876
耗材及维护费用 (万元)	48

2. 校外实习实训基地建设

表 5-4 2019-2020 学年新增校外实习实训基地一览表

序号	校外实习实训基地名称	签订时间
1	上海携聚电子商务有限公司	2019 年 10 月
2	陕西丝路创蓝电子商务有限公司	2019 年 11 月
3	西安宣言企业咨询服务有限公司	2020 年 6 月

3. 实训和实习

表 5-5 2019-2020 学年实训/实习一览表

指 标	类 别	规 模	备 注
校内实训基地 (个)	校内实训	16	“省级示范性实训基地”是：会计电算化、物流管理、酒店管理 “中央财政扶持建设实训基地”是：酒店管理
省级示范性实训基地 (个)	校内实训	3	
校内实训基地使用 (人时)	校内实训	1689876	
校外实训基地 (个)	校外实训	228	
校外实训基地使用 (人次)	校外实训	2328	
实验实训原材料费用支出 (万元)	校内外实训	65	
顶岗实习 (人数)	实习	2533	
实习学生参保率 (%)	实习	100	
被实习单位录取率 (%)	实习	38.5	

(八) 校企合作

1. 制度建设。积极推进《陕西工商职业学院校企合作管理办法》的出台，结合国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》，以及

教育部等六部门印发的《职业院校校企合作促进办法》、教育部办公厅和工业和信息化部办公厅印发的《现代产业学院建设指南（试行）》等文件精神，结合学院实际，对《陕西工商职业学院校企合作管理办法》进行修订，目前已进入正式发文程序。

2. 校企合作成效。积极探索产教融合校企深度合作办学模式，大力开展校企合作项目，在与苏宁易购销售有限公司、西安皇冠假日酒店、中国海程邦达物流集团公司、天津滨海讯腾科技集团等 200 余家企业校企合作育人的基础上，积极拓展新的合作企业，全年累计接待、走访各类企业 50 余家次。积极推进与陕西中安实业集团有限公司共建混合所有制二级学院项目。

表 5-6 校企合作情况一览表

项 目	数 量
校企产学合作企业总数	56
订单培养学生总数	4510
共同开发课程门数	94
共同开发教材数	131
学院为企业年培训员工数	8767

办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	9791.01
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	9.17
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38
4	年生均财政拨款水平	元	14111

据国家“一带一路”“中国制造2025战略规划”和“陕西省中长期人才发展规划（2010-2020年）”的要求，结合近年来行业、企业对汽修人才，特别是高端人才的需求，学院充分发挥自身专业优势，与德国 TEUTLOFF 技术学院进行了磋商并达成意向，计划在学院建设“中德技能人才培养基地”项目。

（二）中外合作办学

受今年疫情影响，开展中外合作办学项目较为困难。本年度我院主要根据学院国际化建设工作需要进一步规范和健全涉外事务管理制度，修订《陕西工商职业学院国际交流管理办法（试行）》等多个管理办法。同时，与加拿大魁北克省国际交流中心、韩国大真大学驻西安办事处等积极洽谈中外合作办学项目，为今后我院国际交流上水平打下坚实基础。

国际交流

序号	指标	单位	2020年
1	国（境）外人员培训量	人日	0
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0
5	国（境）外办学点数量	个	0

七、服务贡献

（一）本省生源所占比例

2020 届毕业生共计 2214 人，其中陕西籍的毕业生 1924 人，占比 86.9%

（二）对本地区的人才贡献

2020 届毕业生就业地区依然以陕西省为主，分散在 24 个省市地区。2020 届毕业生陕西就业人数为 1559，占总毕业生人数的 87.73%，其中在西安工作人数为 1209 人，占毕业生总数的 63.29%。体现了我院立足陕西、服务陕西的教育宗旨，为陕西企业培养所需人才。

（三）对中小微企业的人才贡献

我院毕业生在中小微企业就业的有 1528 人，所占比例为 86.08%，对小微企业的贡献较大。另外，伴随着新经济形式的出现，学生的就业取向趋向灵活性，就业形式越来越灵活，有的学生做微商、网络主播、电脑竞技、演出经济人等，对学生来说既能发挥他的兴趣，也有较可观的收入。

（四）国家级师资培训

1. 国培项目开展情况。学院成人教育与培训学院获批承办 2020 年“国培”项目四个：陕西省民办幼儿园园长规范办园、陕西省非项目区县公民办幼儿园骨干园长办园能力提升、陕西省乡村幼儿园教师专项技能提升，来自全省各地市的 200 名幼儿园园长、一线教师参加了项目。培训内容紧扣教育部颁布的系列教师培训项目实施指南和陕西省国培项目实施指南，围绕培养高素质专业化创新型教师队伍的总体目标，以提质增效为核心，重视针对性调研与先进经验推广，关注中小学幼儿园重点领域，引领教师校长发展需求。通过培训，提高了

参训教师思想政治素质、职业道德水平和专业业务能力，赢得了教育厅和全体学员的高度评价。



图 7-1 陕西省乡村幼儿园幼儿音乐教育专项技能提升研修班汇报演出



图 7-2 陕西省非项目区县公办幼儿园骨干园长办园能力提升培训班



图 7-3 参训学员赴一线幼儿园观摩学习

2. 省培项目开展情况。学院承担了 2020 年高中英语教师省级脱产研修、幼儿园骨干教师浸入式培训两个项目，来自全省各地共 100 名一线教师参加了此次培训。培训内容主要从专业理念与师德、专业知识与方法、专业能力与实践等维度进行，采取专家讲授、名师示范、学员实践、经验分享、案例教学、现场观摩、基于问题的行动研修等各类培训模式，整个过程准备充分，组织周密，实施有序，效果得到参训学员一致认可。



图 7-4 高中英语省级脱产研修班赴西安外国语学校观摩学习



图 7-5 幼儿园骨干教师浸入式培训观摩课现场

（五）特色产业扶贫培训

为进一步推进陕西省高校“双百工程”旅游扶贫工作，打好精准扶贫的攻坚战，把高校科研、人才、文化等资源优势转化为安康市汉

滨区社会经济发展的新动能。11月18至20日，学院发挥酒店管理专业的优势为安康汉滨区酒店提升经营服务质量赋能。中瑞旅游与酒店管理学院万苗苗、张洁、马聃3位老师赴安康明江国际酒店，通过理论讲授、实践解读、现场模拟、座谈交流等方式开展了酒店接待礼仪提升与会议服务品质提升、顾客体验设计与管理、酒店人职业心态塑造与调适等技能专题培训。



图 7-6 学院在安康开展酒店服务技能专题培训

科研与社会服务

序号	指标	单位	2020年
1	技术服务到款额	万元	4
	技术服务产生的经济效益	万元	0
2	纵向科研经费到款额	万元	13.5

3	技术交易到款额		万元	0
4	非学历培训服务		人日	13223
	其中	技术技能培训服务	人日	13223
		新型职业农民培训服务	人日	0
		退役军人培训服务	人日	0
		基层社会服务人员培训服务	人日	0
非学历培训到款额		万元	145.9	

八、面临的挑战

（一）标志性教学成果有待进一步培育

学院国家级、省部级以上标志性教学成果数量较少。学院要以教学改革项目研究和教学成果培育为着力点，发挥专业教学团队和课程教学团队的优势作用，在校级研究项目和教学成果的基础上培育省级以上项目和成果。解决校企共同建设师资队伍、研制人才培养方案、开发课程和教材、开展教学研究等方面较为薄弱的现状，设立真正意义的产业学院，继续深化产教融合，打造标志性合作成果。

（二）专业结构有待于进一步优化

要对接陕西省产业结构调整和社会经济发展需要，完善专业动态调整机制，加大专业调整力度，进一步优化专业结构，不提升专业内涵建设水平，实现学院各专业均衡发展。

附表

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2214
	其中：就业人数	人	1724
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	1560
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1595
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1528
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	56
3	初次就业率	%	77.87
4	理工农医类专业相关度	%	88.05
5	月收入	元	3000
6	自主创业比例	%	0.18
7	雇主满意度	%	95
8	毕业三年职位晋升比例	%	57.62
9	母校满意度	%	98

表 3： 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	698		
	在岗教职员工总数	人	806		
	其中：专任教师总数	人	529		
2	生师比	—	14.48		
3	双师素质专任教师比例	%	41.97		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.21		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	42460		
	年支付企业兼职教师课酬	元	2123008.60		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	1190		
	其中：线上开设课程数	门	630		
	线上课程课均学生数	人	48		
7	教学满意度	单位		一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	3
		满意度	%	93	92
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	3	3
		满意度	%	85	83
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	3	3
		满意度	%	92	89

表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年
1	技术服务到款额		万元	4
	技术服务产生的经济效益		万元	0
2	纵向科研经费到款额		万元	13.5
3	技术交易到款额		万元	0
4	非学历培训服务		人日	13223
	其中	技术技能培训服务	人日	13223
		新型职业农民培训服务	人日	0
		退役军人培训服务	人日	0
		基层社会服务人员培训服务	人日	0
非学历培训到款额		万元	145.9	

表 5： 国际交流

序号	指标	单位	2020 年
1	国（境）外人员培训量	人日	0
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0
5	国（境）外办学点数量	个	0